

Sumário/Contents/Sumario

Editorial	III
Expediente	VII
Developing and implementing genre-based pedagogy: a systemic functional linguistic perspective. Desenvolvendo e implementando uma pedagogia baseada em gêneros: uma perspectiva da linguística sistêmico-funcional Desarrollando e implementando una pedagogía basada en géneros: una perspectiva de la linguística sistêmico-funcional Frances CHRISTIE	1
Formação docente colaborativa à luz da linguística sistêmico-funcional: a linguagem de mediação e de representação Collaborative teacher education in light of systemic functional linguistics: the language of mediation and of representation La formación docente colaborativa a la luz de la linguística sistêmico-funcional: el lenguaje de mediación y de representación Solange Teresinha Ricardo de CASTRO	22
A literatura nas diversas metodologias de ensino de língua estrangeira Literary texts in the different methodologies in foreign language teaching La literatura en las distintas metodologías de enseñanza de lenguas extranjeras Frank da Silva GONÇALVES	34
Língua estrangeira-ínglês e o ensino médio integrado ao técnico: matizando uma abordagem de ensino-aprendizagem English as a foreign language and the high school integrated to the technical: blending a teaching-learning approach Idioma extranjero-ínglés e escuela secundaria integrada técnica: tintado un enfoque de enseñanza-aprendizaje Daniella de Souza BEZERRA	52

O ensino reflexivo na era do pós-método: um estudo entre professores de línguas de cursos livres

Reflective teaching in the post-method era: a study among language teachers of free courses

La enseñanza reflexiva en la era del post-método: un estudio entre profesores de idiomas de cursos libres

Caroline Toni FOPPA

69

Um texto, quantos sentidos? Contribuições da linguística textual e da análise do discurso na construção de sentidos

One text, how many meanings? Contributions from text linguistics and discourse analysis for building meaning

Un texto, cuántos sentidos? Contribuciones de la linguística textual y del análisis del discurso en la construcción de sentidos

Elisa Marchioro STUMPF

89

Linguagens da mídia e a produção de textos em língua portuguesa: uma experiência bem sucedida

Languages of the media and the production of texts in portuguese: a successful experience

Lenguajes del mass media en la producción de textos en lengua portuguesa: una experiencia exitosa

Rosa Maria Daniel Pacini Garcia MOREIRA

104

Algumas considerações sobre o paradoxo do observador e os ambientes virtuais de aprendizagem

Thoughts on the observer's paradox and virtual learning environments

Algunas consideraciones sobre la paradoja del observador y los entornos virtuales de aprendizaje

Carlos Alberto de OLIVEIRA

123
