

Sumário/Contents/Sumario

Editorial	IV
-----------	----

Expediente	VII
------------	-----

A flutuação dos gêneros textuais modernos The variability of modern textual genres La variabilidad de los modernos géneros textuales Miriam Bauab PUZZO	01
---	----

Contribuições dos estudos sobre gêneros do discurso para a análise linguística em sala de aula: perspectivas dialógicas Contributions from the discourse genre studies to the linguistic analysis in the classroom: dialogical perspectives Las contribuciones de los estudios sobre géneros discursivos en el análisis lingüístico en el aula: perspectivas dialógicas Rodrigo ACOSTA-PEREIRA	21
--	----

Gênero discursivo e gramática: um encontro previsto no <i>enunciado concreto</i> Genre and grammar: a planned meeting in the <i>concrete statement</i> Género y la gramática: una reunión prevista en la <i>declaración concreta</i> André Luiz RAUBER	42
--	----

A função dos deverbais para o grau de informatividade do gênero editorial Deverbal nouns for the function of the degree of gender informativeness editorial Sustantivos deverbales para la función del grado de redacción de género informatividad Fátima Christina CALICCHIO	63
--	----

Ensino de gramática: verdades e concepções em discursos de docentes de língua portuguesa Grammar teaching: truths and conceptions in speeches of portuguese language teachers Enseñanza de gramática: verdades y concepciones en discursos de docentes de lengua portuguesa Marluce Pereira da SILVA e Carmen Brunelli de MOURA	77
--	----

Reflexões sobre uma atividade de leitura e de escrita em uma das séries iniciais do ensino fundamental I Reflections on an activity of reading and writing in one of series of early elementary school Reflexiones sobre una actividad de lectura y escritura en una de serie de la escuela primaria Sandro Luis SILVA e Cirlei Izabel da Silva PAIVA	96
--	----

Crenças de alunos e professora sobre interação em um curso de inglês a distância Students and teacher's beliefs concerning interaction in an english course at a distance Creencias de estudiantes y profesora sobre la interacción en un curso de inglés a distancia Luane da Costa Pinto Lins FRAGOSO	120
---	-----

O ensino da língua inglesa na educação de jovens e adultos: enfatizando o letramento crítico e a interculturalidade Teaching english for young learners and adults: emphasizing the critical literacy and the intercultural education Enseñanza del inglés en la juventud y educación de adultos: la alfabetización/letramento crítica y la interculturalidad Katia Bruginski MULIK	142
---	-----

As categorias de tempo e pessoa sob a perspectiva benvenistiana: a subjetividade e objetividade na apresentação de duas obras Las categorías de tiempo y persona en la perspectiva benvenistiana: la subjetividad y la objetividad en la presentación de dos obras The categories of time and person in benveniste's perspective: the subjectivity and objectivity in the presentation of two textbooks María Tereza Nunes MARCHESAN e Caroline Mitidieri SELVERO	158
---	-----