

In memoriam à Profª Drª Solange Terezinha Ricardo de Castro

EDITORIAL

Chegamos ao volume 6, nº 1 da Revista “Caminhos em Linguística Aplicada”, uma publicação *online* do Programa de Pós-graduação em Linguística Aplicada da Universidade de Taubaté, fruto do trabalho profícuo e incansável da Profª Drª Solange Terezinha Ricardo de Castro que partiu, no dia 27 de agosto de 2012, deixando em todos nós uma profunda tristeza pela sua ausência.

Esta edição apresenta nove artigos científicos que versam sobre diferentes temas da Linguística Aplicada. Os dois primeiros trabalhos tratam da questão do letramento, desde a dicotomia alfabetizar-letrar até a perspectiva voltada para o letramento digital. O primeiro artigo intitulado *Alfabetizar Letrando e Letrar Alfabetizando*, ao propor uma reflexão sobre alfabetização, letramento e a relação teoria/prática, analisa a produção escrita de uma criança em fase de alfabetização de acordo com o aparato teórico-metodológico de Fairclough, em diálogo com outros autores. O segundo trabalho – *Letramento digital na prática docente* – objetiva discutir se a linguagem digital está presente na escola, bem como verificar em que proporção essa inserção tem ocorrido. A metodologia utilizada baseia-se em entrevistas escritas feitas com professores de uma escola pública e uma escola privada na cidade de São Mateus do Sul, no Paraná.

No terceiro artigo – *Gramáticas normativas e o pleonasmo: as diferentes abordagens e os tratamentos da figura de sintaxe em seis obras contemporâneas* –

vamos encontrar uma análise comparativa de seis gramáticas normativas no que se refere ao pleonasma como figura de sintaxe. O autor observa que, embora apresentem caráter normativo, as gramáticas normativas contemporâneas não demonstram uniformidade quanto à forma e o conteúdo do termo analisado, mas apenas preocupação com a manutenção da essência desse elemento gramatical.

A leitura, tanto em língua estrangeira quanto em língua materna, é a temática abordada no quarto e quinto artigos, respectivamente. Em se tratando de LE, o quarto trabalho – *The influence of connectives on reading comprehension: EFL learners reading an expository text in English* – propõe-se a investigar os efeitos de conectores na compreensão de um texto expositivo em inglês. Em *O ensino de leitura nos cursos de comunicação social: um enfoque discursivo*, os autores apresentam uma discussão acerca do modo pelo qual a leitura em língua materna pode ser trabalhada nos cursos de Comunicação Social, notadamente nas habilitações: Jornalismo, Propaganda e Publicidade e Relações Públicas, a partir das determinações preconizadas pelas Diretrizes Curriculares Nacionais (2001) e da abordagem que privilegia o trabalho com os gêneros discursivos.

Em seguida, vamos encontrar três pesquisas cujos autores analisam diferentes gêneros discursivos. No sexto trabalho – *Mafalda no mundo das desigualdades: uma análise sistêmico-funcional de um gênero multimodal e suas implicações no desenvolvimento do senso crítico da criança* – os autores se propõem a analisar as tirinhas da Mafalda, sob a perspectiva da gramática do design visual, com a finalidade de verificar os sentidos que se produzem pela associação do texto verbal e do não verbal. Em seguida, no artigo *Análise de propagandas de operadoras de telefonia celular: um enfoque bakhtiniano*, os autores analisam anúncios publicitários de operadoras de telefonia celular, no que se refere a aspectos relacionados ao

enunciado, estilo e ideologia, conforme a perspectiva bakhtiniana. Já no oitavo artigo – *Esporte nacional no cinema e na TV* –, os autores realizam um estudo comparativo entre a produção do filme “O Corintiano” e a telenovela “Amor Eterno Amor”, com o objetivo de buscar elementos de mediação representativos da cultura do esporte nacional (o futebol) e a religiosidade no contexto / conteúdo das obras em questão.

Finalmente, o nono trabalho, intitulado *Autobiografia: um olhar na profissão como docente de língua estrangeira*, apresenta relatos de autobiografias como instrumento de pesquisa na tentativa de dialogar e compreender a trajetória do professor, desde seu processo de formação, até suas reflexões como docente.

Esperamos que a leitura desse exemplar possa ser produtiva a todos os estudiosos e pesquisadores da Linguística Aplicada.

Agradecemos a todos aqueles que, direta e indiretamente, contribuíram com a publicação e divulgação deste número da Revista Caminhos em Linguística Aplicada: autores, pareceristas, professores do Programa de Linguística Aplicada da Universidade de Taubaté, estagiários.

Prof.^a Dr.^a Eliana Vianna Brito Kozma

Editora