

Sumário/Contents/Sumario

Editorial	IV
Expediente	IX
Das atividades propostas no livro de alfabetização “Marcha Criança” From the proposed activities on the literacy book “Marcha Criança” Actividades propuestas en el libro de alfabetización “Marcha Criança” Fabiana GIOVANI Daniela Oliveira LOPES	01
A tradução de resumos médicos como meio de aprendizagem do processo tradutório e da terminologia especializada Translation of medical sub-areas as a means of learning translation process and specialized terminology Traducción de sub-areas médicas como medio de aprendizaje do proceso de la traducción especializada Analaura Bussamra PASQUALI Paula Tavares PINTO	25
A arte do cuidado de si na formação continuada de professores de língua inglesa The care of the self the continuing education of english teachers La arte del cuidado de sí la educación continua de profesores de ingles Ivonete Bueno dos SANTOS	51

A reportagem em cena e o engajamento discursivo nas aulas de inglês Reporting news into prominence and the discursive engagement in english classes El reportaje en escena y el incorporación discursiva en las clases de inglés	
Maria Valéria Siqueira Marques	77

A novela da “CPI do Cachoeira”: uma análise sob a perspectiva da gramática do design visual The novel of “ CPI do Cachoeira”: an analysis under the perspective of grammar of visual design La novela de “ CPI do Cachoeira”: un análisis bajo la perspectiva de gramática del diseño visual	
Raimundo Nonato Moura FURTADO	102

Práticas discursivas e subjetividades nômade: o governo da revista Nova Escola (trans)formando o professor Discursive practices and nomadic subjectivities: the government of Nova Escola magazine (trans)forming the teacher Prácticas discursivas y subjetividades nómades: el gobierno de la revista “Nova Escola” (trans) formando el (la) profesor(a)	
Carmen Brunelli MOURA Marluce Pereira da SILVA	123

Sujeitos com “dificuldades” de leitura e escrita e o trabalho com a língua em <i>perspectiva dialógica</i> : implicações para os profissionais da linguagem Students with reading and writing “difficulties” and a dialogical perspective on the work with language: implications to language professionals Sujetos con quejas de “dificultades” de lectura y escritura y lo trabajo terapéutico a partir de las ideas del dialogismo: implicaciones para los profesionales de la lenguaje	
Rita Fernandes SIGNOR Rosângela Hammes RODRIGUES	145

Letramento: isso se aprende na escola?

Literacy: is it learned at school?

Letramento: ¿se aprende en la escuela?

Leda Verdiani TFOUNI

Dioneia Motta MONTE-SERRAT

169

Um estudo sobre as crenças de professores de língua portuguesa acerca da aprendizagem do sexo/gênero de seus alunos

A study on the beliefs of teachers of portuguese about the learning of sex/gender of their students

Un estudio sobre las creencias de los profesores de ingles aprendizaje de idiomas sobre sexo/género de sus estudiantes

Juliana Fogaça Sanches SIMM

Eliza Adriana Sheuer NANTES

Ana Paula Pinheiro da SILVEIRA

188

A apreensão do gênero relatório e o dizer do estagiário: uma análise a partir dos tipos de discurso

The appropriation of the report genre and the voice of the prospective teacher: an analysis through the types of discourse

La aprehensión del género informe y el decir de las prácticas: un análisis a partir de los tipos del discurso

Renata Ferreira de SOUSA

218