

Sumário/Contents/Sumario

Editorial	V
Expediente	IX
Educação e linguagem: algumas considerações sobre o ensino de gramática da língua portuguesa no Brasil Education and language: some considerations on the teaching of grammar of the portuguese language in Brazil Educación e lenguaje: algunas consideraciones sobre la enseñanza de la gramática de la lengua portuguesa en Brasil Maurício SILVA	01
Discursos e processos de identificação: subjetividade da mulher e a mitologia Discourse and processes of identification: woman's subjectivity and mythology Discursos y procesos de identificación: subjetividade de la mujer y la mitologia Rosália Maria Netto PRADOS Sonia Maria ALVAREZ	13
A aprendizagem de vocabulário e a alteridade: ensino de aspectos da cultura estrangeira como resolução das implicações advindas da parassinonímia interlinguística Learning vocabulary and the subject of otherness: teaching aspects of the foreign culture as a resolution of the implications arising from interlinguistic parassynonymy El aprendizaje de vocabulario y la alteridad: enseñanza de aspectos de la cultura extranjera como resolución de las implicaciones relacionadas con la parasinonimia interlingüística André MING	29

A prova do ENEM como um sistema avaliativo complexo: a desestabilização de um paradigma Proof of ENEM as a complex system evaluation: the destabilization of a paradigm Prueba de ENEM como sistema complejo evaluación: la desestabilización de un paradigma Valdir SILVA Amilton FLÁVIO Cristiane Pereira dos SANTOS	46
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

A utilização das TIC em aulas de língua materna: uma proposta para o trabalho multimodal, interativo e colaborativo The use of ICT in schools maternal language: a proposal for work multimodal, interactive and collaborative La utilización de las TIC em clases de lengua materna: una propuesta para el trabajo multimodal, interactivo y colaborativo Beatriz dos Santos Clemente MACHADO Nara Luiza Bital CHIAPPARA Adriana SILVA	59
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Uma análise preliminar de materiais didáticos de latim de uso corrente Preliminary analysis of one didactic materials of latin in current use EL análisis preliminar de materiales didáticos de latín en el uso actual Hilaine GREGIS	75
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Ações afirmativas e recursos discursivos: a representação dos atores sociais na dimensão extensionista de um projeto educacional selecionado para o programa UNIAFRO Affirmative action and discursive resources: the representation of social actors in extension dimension of an educational project selected for the program UNIAFRO Acción afirmativa y recursos discursivos: la representación de los actores sociales en la dimensión de la extensión de un proyecto educativo seleccionado para el programa UNIAFRO Carlos José LÍRIO	90
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Princípios funcionalistas para a abordagem da sintaxe na escola: implicações para o ensino
Functionalist principles for the syntax approach at school: implications for the teaching

Principios funcionalistas para el abordaje de la sintaxis en la escuela: implicaciones para la enseñanza

Lucineudo Machado IRINEU

Marílio Salgado NOGUEIRA

114

Análise do prédio da reitoria da universidade federal de santa maria sob a ótica da semiótica espacial

An analysis of the federal university of santa maria's rector's building through spatial semiotics

Análisis del prédio de la rectoría de la universidad federal de santa maria bajo la óptica de la semiótica espacial

Erick Kader CALLEGARO

Noara Bolzan MARTINS

Carla Callegaro Corrêa KADER

127

Letramento e ensino: uma pesquisa com professores de língua portuguesa

Literacy and teaching: a research with teachers of portuguese

Letramiento y enseñanza: una investigación con profesores de lengua portuguesa

Aura Silveira BOTELHO

Leticia Macedo KAESER

Michele Cristina Ramos GOMES

147

Língua e identidade: conceitos negociados em um contexto escolar multilíngue

Language and identity: negotiated concepts in a multilingual school context

Lengua e identidad: conceptos negociados en un contexto escolar multilingüe

Cibele Krause LEMKE

165

Tia ou professora? o resgate do sentido e significado da palavra “tia” nas representações infantis

Aunt or teacher? the redemption to sense and meaning the word "aunt" in children representations

Tía o maestra ? el rescate del sentido y del significado de la palabra "tía" en las representaciones de los niños

Elisabeth Ramos da SILVA

Maria José Milharezi ABUD

190
