

Sumário/Contents/Sumario

Editorial	V
Expediente	X
A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE INGLÊS COMO ESPAÇO PARA A (RE)CONSTRUÇÃO DE IDENTIDADES THE PRE-SERVICE ENGLISH TEACHING EDUCATION AS A PLACE OF IDENTITY (RE)CONSTRUCTION LA FORMACIÓN INICIAL DE PROFESORES DE INGLÉS COMO ESPACIO PARA LA RECONSTRUCCIÓN DE IDENTIDADES Selma Maria Abdalla Dias BARBOSA	01
SER OU NÃO SER PROFESSOR DE INGLÊS?: AS TRAJETÓRIAS DE DOIS PROFESSORES (OU NÃO) RECÉM-GRADUADOS EM LETRAS PORTUGUÊS-INGLÊS TO BE OR NOT TO BE AN ENGLISH TEACHER?: THE PROFESSIONAL JOURNEYS OF TWO (OR NOT) RECENT GRADUATE ENGLISH TEACHERS ¿SER O NO SER PROFESOR DE INGLÉS?: LAS TRAYECTORIAS DE DOS PROFESORES (O NO) RECIÉN GRADUADOS EN LETRAS PORTUGUÉS-INGLÉS Paula Graciano PEREIRA	24
MATERIAL DIDÁTICO, ENSINO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES: REFLEXÕES OPORTUNAS TEACHING MATERIAL, FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND TEACHER EDUCATION: OPPORTUNE REFLECTIONS MATERIAL DIDÁCTICO, ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS Y FORMACIÓN DE PROFESORES: REFLEXIONES OPORTUNAS Elaine Cristina Medeiros FROSSARD Nair Floresta ANDRADE NETA Lúcia Regina FONSECA NETTO	48

LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA INGLESA: PÚBLICO, PONTOS E CONTRAPONTO
ESL TEXTBOOKS AND THEIR AUDIENCE: DIFFERENT POINTS OF VIEW
LIBROS DE INGLÉS COMO SEGUNDO IDIOMA Y SU PÚBLICO: DIFERENTES PUNTOS DE VISTA

Taynara Alcântara CANGUSSÚ

Nelci Alves Coelho SILVESTRE

Alba Krishna Topan FELDMAN

71

ENSINO-APRENDIZAGEM EM CONTEXTOS HÍBRIDOS: O QUE PENSAM OS ALUNOS
SOBRE O USO DA TECNOLOGIA EM AULAS DE INGLÊS NO ENSINO MÉDIO
INTEGRADO

TEACHING-LEARNING IN HYBRID CONTEXTS: WHAT STUDENTS THINK ABOUT THE
USE OF TECHNOLOGY IN ENGLISH CLASSES IN THE INTEGRATED HIGH SCHOOL

ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN CONTEXTOS HÍBRIDOS: LO QUE PIENSAN LOS
ESTUDIANTES SOBRE EL USO DE TECNOLOGÍA EN CLASES DE INGLÉS EN LA
ENSEÑANZA MÉDIA INTEGRADA

Gicele Vergine Vieira PREBIANCA

Kyria Rebeca FINARDI

Gisele Luz CARDOSO

95

ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUA PORTUGUESA: A QUESTÃO DA ORTOGRAFIA
NO ENSINO MÉDIO

PORTUGUESE LANGUAGE TEACHING-LEARNING: THE QUESTION OF ORTHOGRAPHY
IN HIGH SCHOOL

ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA LENGUA PORTUGUESA: LA CUESTIÓN DE LA
ORTOGRAFÍA EN LA ESCUELA SECUNDARIA

Adriane Teresinha SARTORI

Lucíola Zacarias MENDES

Bárbara Rosário COSTA

120

ACOUSTIC AND ARTICULATORY BASES FOR THE PRONUNCIATION ENHANCEMENT OF SOME CONSONANTS BY GERMAN LEARNERS OF PORTUGUESE: ACTIVITIES PROPOSAL

BASES ACÚSTICO-ARTICULATÓRIAS PARA O APRIMORAMENTO DA PRONÚNCIA DE ALGUMAS CONSOANTES POR APRENDIZES ALEMÃES DO PORTUGUÊS: PROPOSTA DE ATIVIDADES

BASES ACÚSTICAS Y ARTICULATORIAS PARA MEJORAR LA PRONUNCIACIÓN DE ALGUNAS CONSONANTES POR LOS ESTUDIANTES ALEMANES DE PORTUGUÉS: PROPUESTA DE ACTIVIDADES

Rafael Alves de OLIVEIRA

Cirineu Cecote STEIN

140

O GÊNERO CARTA DO LEITOR EM SALA DE AULA: CONTRASTE ENTRE USO REAL E USO ESCOLAR

THE READER'S LETTER GENRE IN THE CLASSROOM: A CONTRAST BETWEEN THE ACTUAL USE AND CLASSROOM USE

EL GÉNERO CARTA DEL LECTOR EN CLASE: CONTRASTE ENTRE LA UTILIZACIÓN REAL Y LA ESCOLAR

Roberta Rocha RIBEIRO

Dioneu Moreira GOMES

158

ANÁLISE DIALÓGICA DE UMA REPRESENTAÇÃO VERBO-VISUAL DA MÍDIA IMPRESSA
DIALOGICAL ANALYSIS OF A VERBAL-VISUAL REPRESENTATION OF THE PRINTED MEDIA

ANÁLISIS DIALÓGICA DE UNA REPRESENTACIÓN VERBAL VISUAL DE LOS MEDIOS IMPRESOS

Vania Maria Medeiros de Fazio AGUIAR

175

COMO OS ALUNOS LEEM AS INFORMAÇÕES NA WEB E CONSTROEM SENTIDOS UTILIZANDO AS NOVAS MÍDIAS

HOW STUDENTS READ INFORMATION ON THE WEB AND CONSTRUCT MEANINGS THROUGH NEW MEDIA

COMO LOS ESTUDIANTES LEEN LAS INFORMACIONES EN LA WEB, CONSTRUYEN SENTIDOS, UTILIZÁNDOSE DE LOS NUEVOS MEDIOS

Ana Paula Pinheiro da SILVEIRA

Juliana Fogaça Sanches SIMM

Eliza Adriana Sheuer NANTES

193

O ORIENTADOR E SUAS RELAÇÕES INTERPESSOAIS: UMA ANÁLISE DISCURSIVA PELO SISTEMA DE TRANSITIVIDADE THE ADVISOR AND THEIR INTERPERSONAL RELATIONS: A DISCOURSE ANALYSIS USING THE TRANSITIVITY SYSTEM EL ASESOR Y RELACIONES INTERPERSONALES: UN ANÁLISIS DISCURSIVA REALIZADO POR EL SISTEMA DE TRANSITIVIDAD Silvia Adelia Henrique GUIMARÃES	215
---	-----

REFLEXÕES SOBRE O ENSINO SUPERIOR: ESTRANHAMENTOS, FORMA(TA)ÇÃO E (DE)FORMAÇÕES REFLECTION ON HIGHER EDUCATION: STRANGENESSES, FORMA(TA)TION AND (DE)FORMATIONS REFLEXIONES ACERCA DE LA ENSEÑANZA SUPERIOR: EXTRAÑAMIENTOS; (FOR)MATACIONES Y (DE)FORMACIONES Luciana Aparecida Silva AZEREDO	240
--	-----

OS SENTIDOS DE FAMÍLIA E POBREZA NO PROGRAMA BOLSA FAMÍLIA: UMA ANÁLISE DO DISCURSO THE MEANINGS OF FAMILY AND POVERTY IN THE <i>BOLSA FAMÍLIA</i> PROGRAMME: A DISCOURSE ANALYSIS LOS SENTIDOS DE FAMILIA Y POBREZA EN EL PROGRAMA BOLSA FAMILIA: UN ANÁLISIS DEL DISCURSO Leila Maria FRANCO	260
--	-----
