

## Sumário/Contents/Sumario

Editorial	V
Expediente	X
ALGUMAS CONSIDERAÇÕES PEDAGÓGICAS SOBRE O <i>FEEDBACK</i> CORRETIVO ORAL E A TEORIA SOCIOCULTURAL NO ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS SOME PEDAGOGICAL CONSIDERATIONS ABOUT THE ORAL CORRECTIVE FEEDBACK AND THE SOCIOCULTURAL THEORY IN THE FOREIGN LANGUAGE LEARNING ALGUNAS CONSIDERACIONES PEDAGÓGICAS SOBRE LA RETROALIMENTACIÓN CORRECTIVA ORAL Y TEORÍA SOCIOCULTURAL EN ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EXTRANJERA <b>Tarsila Rubin BATTISTELLA</b>	01
O MULTILINGUISMO EM CONTEXTO DE SALA DE AULA: O ENSINO/APRENDIZADO DE ALEMÃO COMO SEGUNDA LÍNGUA ESTRANGEIRA (L3) MULTILINGUALISM IN THE CLASSROOM CONTEXT: THE TEACHING/LEARNING OF GERMAN AS A SECOND FOREIGN LANGUAGE (L3) EL MULTILINGUISMO EN EL AULA: LA ENSEÑANZA/APRENDIZAJE DEL ALEMÁN COMO SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA (L3) <b>Minka PICKBRENNER</b> <b>Ingrid FINGER</b>	22
LEITURA EM LÍNGUA MATERNA NO ENSINO MÉDIO: HABILIDADES DO ENEM EM MATERIAL DIDÁTICO DA REDE PRIVADA MOTHER TONGUE READING IN HIGH SCHOOL: ENEM (NHSE) ABILITIES IN THE TEACHING MATERIAL OF THE PRIVATE SCHOOL LECTURA EN LENGUA MATERNA EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA: HABILIDADES DEL ENEM EN MATERIALES DIDÁCTICOS DE LA RED PRIVADA <b>Silvio Ribeiro da SILVA</b> <b>Kamila Lauany LUCAS LIMA</b>	47

DO DESENHO À ESCRITA: A PRESENÇA DE ELEMENTOS VICÁRIOS EM NARRATIVAS PRODUZIDAS POR CRIANÇAS FROM DRAWING TO WRITING: THE PRESENCE OF VICARIOUS ELEMENTS OF NARRATIVES PRODUCED BY CHILDREN DEL DIBUJO A LA ESCRITA: LA PRESENCIA DE ELEMENTOS VICÁRIOS EN NARRATIVAS PRODUCIDAD POR LOS NIÑOS <b>Mônica de Souza SERAFIM</b>	66
---	----

ANÁLISE DA ORIENTAÇÃO PARA PRODUÇÃO ESCRITA DE GÊNEROS NO LIVRO DIDÁTICO ANALYSIS OF THE GUIDELINES FOR GENDER OF WRITTEN PRODUCTION IN TEXTBOOK ANÁLISIS DE LAS DIRECTRICES PARA PRODUCCIÓN DE ESCRITA DE GÉNEROS EN LOS LIBROS DE TEXTO <b>Andréia de Fátima Rutiquewiski GOMES</b> <b>Sueder SOUZA</b>	89
--	----

A COMPREENSÃO DAS MÚLTIPLAS DIMENSÕES DA INDISCIPLINA NA ESCOLA: A NECESSIDADE DE ENTENDER OS PROBLEMAS PARA VENCÊ-LOS THE COMPREHENSION OF THE MULTIPLE DIMENSIONS OF INDISCIPLINE IN SCHOOL: NECESSITY OF UNDERSTANDING THE PROBLEMS TO SOLVE THEM LA COMPRENSIÓN DE LAS MÚLTIPLES DIMENSIONES DE LA INDISCIPLINA EN LA ESCUELA: LA NECESIDAD DE ENTENDER LOS PROBLEMAS PARA SUPERARLOS <b>Elisabeth Ramos da SILVA</b> <b>Maria José Milharezi ABUD</b>	111
---	-----

USO CONSCIENTE DA LINGUAGEM EM PRÁTICAS DIALÓGICAS EM CURSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES CONSCIOUS USE OF LANGUAGE IN DIALOGICAL PRACTICES IN TEACHER FORMATION COURSE USO CONSCIENTE DEL LENGUAJE EN PRÁCTICA DIALÓGICA EN CURSO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO <b>Vera Lucia Batalha de Siqueira RENDA</b> <b>Eveline Mattos Tápias OLIVEIRA</b> <b>Maria do Carmo Souza de ALMEIDA</b>	129
---	-----

ANÚNCIO PUBLICITÁRIO NO CONTEXTO ESCOLAR: FALÁCIA, IDEOLOGIA E ATITUDE RESPONSIVA NO ANÚNCIO PUBLICITÁRIO “PERDI MEU AMOR NA BALADA”, DA NOKIA ADVERTISEMENT IN THE SCHOOL CONTEXT: FALLACY, IDEOLOGY AND RESPONSIVE ATTITUDE IN THE ADVERTISEMENT "PERDI MEU AMOR NA BALADA" (I LOST MY LOVE AT THE NIGHTCLUB)", BY NOKIA ANUNCIO EN EL CONTEXTO ESCOLAR: FALACIA, LA IDEOLOGÍA Y LA ACTITUD RECEPTIVA EN EL ANUNCIO “PERDI MEU AMOR NA BALADA” (PERDÍ MI AMOR EN EL CLUB), DE LA NOKIA <b>Eliana Vianna BRITO KOZMA</b> <b>Regiane Apolinario ROSKOWINSKI</b>	152
---	-----

A CONSTRUÇÃO IDENTITÁRIA DO SUJEITO <i>PLUS SIZE</i> NA MÍDIA THE IDENTITARY CONSTRUCTION OF THE SUBJECT PLUS SIZE IN THE MEDIA LA CONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD DEL SUJETO <i>PLUS SIZE</i> EN LOS MEDIOS <b>Patricia Gomes de MELLO</b> <b>Francisco de Freitas LEITE</b>	174
--	-----

ANÁLISE DA LINGUAGEM VERBO-VISUAL DE CAPA DE REVISTA: UMA PROPOSTA DE LEITURA BAKHTINIANA ANALYSIS OF VERBAL VISUAL LANGUAGE OF MAGAZINE COVER: A PROPOSAL OF BAKHTIN’S READING ANÁLISIS DEL LENGUAGE VERBO-VISUAL DE TAPA DE RESVISTA: UNA PROPUESTA DE LECTURA BAJTINIANA <b>Miriam Bauab PUZZO</b> <b>Edmilson Arlindo LACERDA</b>	198
---	-----

FACEBOOK, GLOGSTER E ENSINO DE PORTUGUÊS NA FORMAÇÃO DOCENTE E NO NÍVEL MÉDIO FACEBOOK, GLOGSTER AND THE TEACHING OF PORTUGUESE IN TEACHER EDUCATION AND IN HIGH SCHOOL FACEBOOK, GLOGSTER Y ENSEÑANZA DE PORTUGUÉS EN LA FORMACIÓN DOCENTE Y EN LA SECUNDARIA <b>Núbio Delanne Ferraz MAFRA</b> <b>Mariana Vidotti de REZENDE</b> <b>Aline de Abreu Curunzi CHANAN</b>	224
--	-----

PROJETO 'MATERIAL DIDÁTICO VIRTUAL': relato parcial de pesquisa VIRTUAL COURSEWARE PROJECT: partial research report PROYECTO MATERIAL DE ENSEÑANZA VIRTUAL: informe de investigación parcial <b>Carlos Alberto de OLIVEIRA</b>	248
---	-----

A ARQUITETURA DOS SITES DE INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIORES NO BRASIL: ANÁLISE LINGUÍSTICA E TEXTUAL DAS PÁGINAS INICIAIS DOS SITES DAS INSTITUIÇÕES QUE OFERECEM CURSOS NA MODALIDADE PRESENCIAL E A DISTÂNCIA THE ARCHITECTURE OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS SITES IN BRAZIL: LINGUISTIC AND TEXTUAL ANALYSIS OF THE HOMEPAGES OF THE WEBSITES OF INSTITUTIONS THAT OFFERING COURSES IN CLASSROOM MODE AND THE DISTANCE MODE LA ARQUITECTURA DE LOS SITIOS DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN BRASIL: ANÁLISIS LINGÜÍSTICO Y TEXTUAL DE LAS PÁGINAS PRINCIPALES DE LOS SITIOS WEB DE LAS INSTITUCIONES QUE OFERTAN CURSOS EN MODALIDAD AULA Y MODALIDAD LA DISTANCIA <b>Vânia de MORAES</b> <b>João de OLIVEIRA</b>	270
---	-----