

Sumário/Contents/Sumario

Editorial	V
Expediente	XII
O PROJETO DIDÁTICO DO JORNAL ESCOLAR NO ENSINO CRÍTICO DE LINGUAGEM NEWSPAPER DESIGN SCHOOL IN THE CRITICAL LANGUAGE TEACHING EL PROYECTO DIDÁCTICO DEL DIARIO ESCOLAR EN LA ENSEÑANZA CRÍTICA DEL LENGUAJE Tânia Maria Barroso RUIZ	1
REPENSANDO O USO DO DICIONÁRIO EM SALA DE AULA COM A LENTE DA ANÁLISE DISCURSIVA PECHETIANA RETHINKING THE DICTIONARY USE IN CLASSROOM WITH LENS THE DISCURSIVE PECHETIANA ANALYSIS REPENSANDO EL USO DEL DICCIONARIO EN LA CLASE MEDIANTE LA ANÁLISIS DISCURSIVA PECHETIANA Edh Carlos Soares PAGANI e Manoel Messias Alves da SILVA	21
SIMULACRO E REPRESENTAÇÃO IDENTITÁRIA NO LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA INGLESA SIMULACRUM AND IDENTITY REPRESENTATION IN ENGLISH LANGUAGE TEXTBOOKS SIMULACRO Y REPRESENTACIÓN DE LA IDENTIDAD EN LOS LIBROS DE TEXTO DE INGLÉS Gabriel Nascimento dos SANTOS e Mariana Rosa MASTRELLA-DE-ANDRADE	39
APOSTILADOS DE LÍNGUA PORTUGUESA: NOTAS SOBRE AUTORIA E CONSTITUIÇÃO DO INSTRUMENTO DIDÁTICO DIDITICAL MATERIALS OF PORTUGUESE LANGUAGE: NOTES ABOUT AUTHORSHIP AND TEACHING INSTRUMENT APOSTILLAS DE LENGUA PORTUGUESA: NOTAS SOBRE AUTORÍA Y CONSTITUCIÓN DE INSTRUMENTO DIDÁCTICO Débora Cristina do Nascimento FERREIRA	63

POR QUE UM PROFESSOR ENSINA COMO ENSINA? UMA ANÁLISE DE ABORDAGEM DE UMA SALA DE AULA DE LÍNGUA INGLESA NA ALEMANHA
WHY DOES A TEACHER TEACHES AS HE DOES? AN APPROACH ANALYSIS OF AN ENGLISH LESSON IN GERMANY

¿POR QUÉ UN PROFESOR ENSEÑA COMO ENSEÑA? UN ANÁLISIS DEL ENFOQUE DE UNA CLASE DE INGLÉS EN ALEMANIA

Bernd RENNER e Mirelle da Silva FREITAS

87

VOCABULARY ACQUISITION THROUGH VIDEOS IN THE CLASSROOM: A LITERATURE REVIEW

AQUISIÇÃO DE VOCABULÁRIO POR MEIO DE VÍDEOS NA SALA DE AULA: UMA REVISÃO DA LITERATURA

ADQUISICIÓN DE VOCABULARIO POR MEDIOS DE VIDEOS EN EL AULA: UNA REVISIÓN DE LA LITERATURA

Débora Elienai Gomes Vieira da ROCHA e

Francisco Wellington Borges GOMES

104

A LEXICOGRAFIA PEDAGÓGICA NO REINO UNIDO E NO BRASIL: SUBSÍDIOS DA PRODUÇÃO BRITÂNICA PARA O APRIMORAMENTO DAS OBRAS NACIONAIS
PEDAGOGICAL LEXICOGRAPHY IN THE UNITED KINGDOM AND IN BRAZIL: SOME INSIGHTS FROM BRITISH KNOWLEDGE TO THE IMPROVEMENT OF BRAZILIAN DICTIONARIES

LEXICOGRAFÍA PEDAGÓGICA EN EL REINO UNIDO Y EN BRASIL: APUNTES DE LA PRODUCCIÓN BRITÁNICA PARA LA MEJORA DE OBRAS BRASILEÑAS

Larissa Moreira BRANGEL

125

ANÁLISE DISCURSIVA CRÍTICA DE DISCURSO PAPAL: EVANGELIZAR PELO VOLUNTARIADO

CRITICAL DISCOURSE ANALYSIS OF PAPAL SPEECH: EVANGELIZE BY VOLUNTEERS

ANÁLISIS DISCURSIVO CRÍTICO DEL DISCURSO PAPAL: EVANGELIZAR POR EL VOLUNTARIADO

Francisca Cordelia Oliveira da SILVA e Samantha Resende NASCIMENTO

143

CONSTITUIÇÃO DO SUJEITO DO DISCURSO: REFLEXÕES FOUCAULTIANAS
THE CONSTITUTION OF THE DISCOURSE SUBJECT: FOUCAULTIAN REFLECTIONS
CONSTITUCIÓN DEL SUJETO EN DISCURSO: REFLEXIONES ACERCA FOUCAULT
Rosália Maria Netto PRADOS e Luci Mendes de Mello BONINI 159

LULA E DILMA NA *VEJA*: A INTERDISCURSIVIDADE EM DESTAQUE
LULA AND DILMA IN *VEJA MAGAZINE*: THE INTERDISCURSIVITY FOCUS
LULA Y DILMA EN *VEJA*: INTERDISCURSIVIDAD DESTACADAS
Jessica Cristiane Pereira da SILVA e Miriam Bauab PUZZO 172

LETRAMENTOS ACADÊMICOS: UM ESTUDO ACERCA DA PERSPECTIVA DE
PROFESSORES SOBRE AS PRÁTICAS LETRAMENTOS DOS ALUNOS
ACADEMIC LITERACIES: ON TEACHERS' PERSPECTIVES OF STUDENTS' LITERACY
PRACTICES
LITERACIDADES ACADÉMICAS: UN ESTUDIO ACERCA DE LA PERSPECTIVA DE
PROFESORES SOBRE LAS PRÁCTICAS LITERACIDADES DE LOS ALUMNOS
Laura Silveira BOTELHO e Janaína Ovidio de Carvalho Fagundes RIBEIRO 188

TEXTO PRODUTO OU TEXTO PROCESSO? PRÁTICAS COTIDIANAS DE PROFESSORES DE
LÍNGUA PORTUGUESA DO ENSINO FUNDAMENTAL
PRODUCT TEXT OR PROCESS TEXT? DAILY PRACTICES OF PORTUGUESE LANGUAGE
TEACHERS IN PRIMARY EDUCATION
PRODUCTO DE TEXTO O TEXTO DE PROCEDIMIENTO? PRÁCTICAS COTIDIANAS DE HABLA
PORTUGUESA MAESTROS DE ESCUELAS PRIMARIAS
Jéssica do Nascimento RODRIGUES, Mary RANGEL e Danielle da Silva MARTINS 211

ALGUNS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO PARA O USO DE SITES/JOGOS EDUCACIONAIS
SOME EVALUATION CRITERIA FOR EDUCATIONAL WEB SITES/GAMES
ALGUNOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA SITIOS/JUEGOS EDUCATIVOS
Carlos Alberto de OLIVEIRA e Célia Maria de ARAÚJO 237

O USO DO CHAT NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE LÍNGUA
THE USE OF CHAT IN THE INICIAL EDUCATION OF LANGUAGE TEACHERS
EL USO DEL CHAT EN LA FORMACIÓN INICIAL DE PROFESORES DE LENGUAS
Patricia Fabiana BEDRAN 259

PLURILINEARIDADE E MULTIMODALIDADE EM AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: UM CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA A DISTÂNCIA DE PROFESSORES DE LÍNGUA PORTUGUESA PLURILINEARITY AND MULTIMODALITY IN A VIRTUAL LEARNING ENVIRONMENT: A DISTANCE CONTINUOUS EDUCATION COURSE FOR PORTUGUESE LANGUAGE TEACHERS PLURILINEARIDAD Y MULTIMODALIDAD EN EL ENTORNO VIRTUAL DE APRENDIZAJE: UN CURSO ALEJADO DE FORMACIÓN CONTINUA DE PROFESORES DE LENGUA PORTUGUESA Shirlei Neves dos SANTOS	282
---	-----

ENGLISH LANGUAGE LEARNING AND VIDEO GAMES: THE GAME PERSONA 4: GOLDEN IN A DISCURSIVE GENRE PERSPECTIVE VIDEO GAMES E APRENDIZAGEM DE LÍNGUA INGLESA: O JOGO PERSONA 4: GOLDEN EM UMA PERSPECTIVA DE GÊNEROS DISCURSIVOS APRENDIZAJE DEL INGLÉS Y VIDEOJUEGOS: EL JUEGO PERSONA 4: GOLDEN EN LA PERSPECTIVA DE GÉNEROS DISCURSIVOS Rafael Leonardo da SILVA	308
---	-----

RESENHA: GUIMARÃES, A. M. M., FRANK, D. <i>Caminhos da construção: projetos didáticos de gênero na sala de aula de língua portuguesa.</i> (orgs). Campinas: Mercado das Letras, 2012. 214 p. Monique Susan Morara LAVISIO e Bruna Carolini BARBOSA	326
--	-----

RESENHA: STANLEY, G. <i>Language Learning with Technology: Ideas for Integrating Technology in the Classroom</i> [Propostas Práticas e Inovadoras para a Metodologia do Ensino de Línguas] Cambridge, Uk: Cambridge University Press, 2013. 250 p. Rosi Ana GRÉGIS	331
--	-----