

## *Sumário/Contents/Sumario*

Editorial	IV
Expediente	XI
O PAPEL DA LINGUAGEM NA REPRESENTAÇÃO DO “EU” NAS REDES SOCIAIS THE ROLE OF LANGUAGE “PRESENTATION OF SELF” IN SOCIAL NETWORKS EL PAPEL DE LA LENGUAJE EN LA REPRESENTACIÓN DEL “YO” EN LAS REDES SOCIALES <b>Michele Cristina Ramos GOMES e Ana Claudia Peters SALGADO</b>	1
OS ATOS DE FALA E A MULTIMODALIDADE EM ANÚNCIOS SPEECH ACTS AND MULTIMODALITY IN ADVERTISEMENTS LOS ACTOS DE HABLA Y LA MULTIMODALIDAD EN ANUNCIOS <b>Júlio ARAÚJO, Ana Keyla Carmo LOPES e Maria Coeli Saraiva RODRIGUES</b>	15
UM IMPÉRIO DE GREGOS E TROIANOS A GREEK AND TROJAN EMPIRE UN IMPERIO DE GRIEGOS E TROYANOS <b>Ana Patrícia Cavalcanti QUEIROZ e Sérgio Augusto Freire de SOUZA</b>	31
O USO DE FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS EM AMBIENTES DE APRENDIZAGEM: CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DE ENSINO EM FORMATO DIGITAL THE USE OF TECHNOLOGICAL TOOLS IN LEARNING ENVIRONMENTS: CRITERIA FOR EVALUATION OF TEACHING MATERIALS IN DIGITAL FORMAT LAS HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS EN ENTORNOS DE APRENDIZAJE: CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS EN FORMATO DIGITAL <b>Barbra SABOTA e Ariovaldo Lopes PEREIRA</b>	44

LEITURA DE MEMES NA PERSPECTIVA DIALÓGICA: UMA CONTRIBUIÇÃO À  
FORMAÇÃO DE LEITORES  
MEME READING THROUGH THE DIALOGIC PERSPECTIVE: A CONTRIBUTION TO THE  
READER'S FORMATION  
LA LECTURA DE LOS MEMES EN PERSPECTIVA DIALÓGICA: UNA CONTRIBUCIÓN A  
LA FORMACIÓN DE LECTORES  
**Joaciana Pessanha Barbosa da SILVA e Miriam Bauab PUZZO** 63

---

A IMPORTÂNCIA DA ESTRATÉGIA DE AUTOAVALIAÇÃO NA COMPREENSÃO LEITORA  
THE IMPORTANCE OF SELF-ASSESSMENT STRATEGY IN READING COMPREHENSION  
LA IMPORTANCIA DE LA ESTRATEGIA DE LA AUTOEVALUACIÓN EN COMPRESIÓN  
LECTORA  
**Rafaela Janice Boeff de VARGAS** 81

---

EMOÇÕES, CRENÇAS E IDENTIDADES NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE INGLÊS  
EMOTIONS, BELIEFS AND IDENTITIES IN ENGLISH LANGUAGE TEACHER EDUCATION  
EMOCIONES, CREENCIAS Y IDENTIDADES EN LA FORMACIÓN DE PROFESORES DE  
INGLÉS  
**Rodrigo Camargo ARAGÃO e Roselma Vieira CAJAZEIRA** 109

---

ENSINO DE *ABSTRACTS* A ALUNOS DE ENGENHARIA –DISCUSSÃO DE UMA UNIDADE  
DIDÁTICA COM BASE NA PERSPECTIVA SISTÊMICO-FUNCIONAL E EM RAMOS (2004)  
TEACHING *ABSTRACTS* TO ENGINEERING STUDENTS - DISCUSSION OF A DIDATIC  
UNIT BASED ON THE SYSTEMIC FUNCTIONAL PERSPECTIVE AND RAMOS (2004)  
ENSEÑANZA DE *ABSTRACTS* A ALUMNOS DE INGENIERÍA –DISCUSION DE UNA  
UNIDAD DIDÁCTICA CON BASE EM LA PERSPECTIVA SISTEMICO-FUNCIONAL Y EN  
RAMOS (2004)  
**Osilene Maria Sá e Silva CRUZ e Silvia Matravolgyi DAMIÃO** 134

---

A UTILIZAÇÃO DE UM FORMULÁRIO DE ORIENTAÇÃO NA CORREÇÃO COM OS PARES:  
UM ESTUDO REALIZADO COM ALUNOS DO NÍVEL INTERMEDIÁRIO DE UM CURSO DE  
LÍNGUAS  
THE USE OF A REVIEW FORM IN PEER RESPONSE ACTIVITIES: A STUDY CONDUCTED  
WITH INTERMEDIATE LEVEL STUDENTS IN A LANGUAGE COURSE  
LA UTILIZACIÓN DE UN FORMULARIO DE ORIENTACIÓN EN LA CORRECCIÓN CON  
LOS PARES: UN ESTUDIO REALIZADO CON ALUMNOS DEL NIVEL INTERMEDIO DE UN  
CURSO DE LENGUAS  
**Francisco José Quaresma FIGUEIREDO e  
Lucas Gustavo Nascimento RIGONATO** 156

---

AQUISIÇÃO DE PREPOSIÇÕES DESACOMPANHADAS POR FALANTES DE PORTUGUÊS BRASILEIRO

[ACQUISITION OF STRANDED PREPOSITIONS BY SPEAKERS OF BRAZILIAN PORTUGUESE](#)

[ADQUISICIÓN DE LAS PREPOSICIONES AL FINAL DE FRASES POR HABLANTES DE PORTUGUÉS BRASILEÑO](#)

**Rosi Ana GRÉGIS**

179

ENSINO INTERCULTURAL DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS NA UNILAB: OS ESTUDANTES AFRICANOS COMO DOCENTES

INTERCULTURAL TEACHING OF FOREIGN LANGUAGES AT UNILAB: AFRICAN UNDERGRADUATE STUDENTS AS PROFESSORS

ENSEÑANZA INTERCULTURAL DE LENGUAS EXTRANJERAS EN LA UNILAB: LOS ESTUDIANTES AFRICANOS COMO PROFESORES

**Valdecy Oliveira PONTES, José Olavo Silva GARANTIZADO e**

**Lucineudo Machado IRINEU**

202

ELABORAÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO PARA FINS ESPECÍFICOS: O ENSINO DE ESPANHOL E INGLÊS PARA ARTESÃOS

ELABORACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO PARA FINES ESPECÍFICOS: LA ENSEÑANZA DE ESPAÑOL E INGLÉS PARA ARTESANOS

THE ELABORATION OF TEACHING MATERIAL TO SPECIFIC PURPOSES: SPANISH AND ENGLISH TEACHING TO ARTISANS

**Natalia LABELLA-SÁNCHEZ e Cláudia Silva ESTIMA**

224

DIÁRIOS REFLEXIVOS DE APRENDIZAGEM: DO REVELAR IDENTITÁRIO DOS ALUNOS À BUSCA PELA MOTIVAÇÃO NAS AULAS DE LÍNGUA PORTUGUESA

REFLECTIVE DIARIES FOR LEARNING: FROM THE DISCLOSURE OF STUDENT'S IDENTITIES TO THE SEEKING FOR MOTIVATION IN PORTUGUESE CLASSES

DIARIOS REFLEXIVOS DE APRENDIZAJE: DE LA FORMACIÓN DE LA IDENTIDAD EN LOS ESTUDIANTES, A LA BÚSQUEDA DE MOTIVACIONES EN LAS CLASES DE PORTUGUÉS

**Ludmila PORTO e Allisson FARIAS**

249

RESENHA: TOKOWICZ, Natasha. *Lexical Processing and Second Language Acquisition*. New York and London: Routledge, 2015

**Bernardo Kolling LIMBERGER**

274