

Sumário/Contents/Sumario

Editorial	IV
Expediente	IX
O SUJEITO DISCURSIVO NA PUBLICIDADE DE UMA ESCOLA DE LÍNGUA INGLESA THE SUBJECT DISCURSIVE IN ADVERTISING OF AN ENGLISH LANGUAGE SCHOOL EL SUJETO DISCURSIVO EN LA PUBLICIDAD DE UNA ESCUELA DE LENGUA INGLESA Giselly Tiago Ribeiro AMADO	1
CRENÇAS DE ALUNOS E PROFESSOR SOBRE O USO DA LÍNGUA MATERNA NA APRENDIZAGEM DA LÍNGUA ESTRANGEIRA BELIEFS OF STUDENTS AND TEACHER ON THE USE OF THE MOTHER TONGUE IN FOREIGN LANGUAGE LEARNING CRISIS DE ALUMNOS Y PROFESOR SOBRE EL USO DE LA LENGUA MATERNA EN EL APRENDIZAJE DE LA LENGUA EXTRANJERA Marília da Silva Corrêa LEMOS	20
<i>EXPERTISE</i> PROFISSIONAL EM MATERIAL DIDÁTICO DE INGLÊS: A APRENDIZAGEM COMO DIMENSÃO DO TRABALHO DO TÉCNICO EM ELETROMECÂNICA PROFESSIONAL EXPERTISE IN ENGLISH TEACHING MATERIAL: LEARNING AS DIMENSION OF THE ELECTRO-MECHANICS TECHNICIAN'S WORK EXPERTISE PROFESIONAL EN MATERIAL DIDÁCTICO DE INGLÉS: LA APRENDIZAJE COMO DIMENSIÓN DEL TRABAJO DEL TÉCNICO EN ELECTROMECÁNICA Carlos Fabiano de SOUZA	42

GÊNEROS TEXTUAIS E LINGUAGEM CIENTÍFICA EM LIVROS DIDÁTICOS DE LÍNGUA PORTUGUESA DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
TEXT GENRES AND SCIENTIFIC LANGUAGE IN TEXTBOOKS OF PORTUGUESE LANGUAGE IN PRIMARY SCHOOL
GÉNEROS TEXTUALES Y LENGUAJE CIENTÍFICO EN LIBROS DIDÁCTICOS DE LENGUA PORTUGUESA DE LOS AÑOS INICIALES DE LA ENSEÑANZA FUNDAMENTAL
Tânia Guedes MAGALHÃES, Thayane Viana FONSECA e Anna Carolina Santos Reis DALAMURA 68

O DESENVOLVIMENTO DE AGÊNCIA EM SALA DE AULA: O RESGATE DA VOZ DISCENTE NAS AULAS DE LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA
THE AGENCY DEVELOPMENT IN CLASSROOM: THE RECOVERY OF THE STUDENT'S VOICES IN PORTUGUESE AND LITERATURE TEACHING
EL DESARROLLO DE AGENCIA EN CLASE: EL RESCATE DE LA VOZ DISCENTE EN LAS CLASES DE LENGUA PORTUGUESA Y LITERATURA
Rodolfo Meissner ROLANDO 101

ENSINO DE TEXTO NA EDUCAÇÃO BÁSICA: FORMULANDO E REFORMULANDO PRÁTICAS
TEACHING TEXT IN ELEMENTARY SCHOOL: FORMULATING AND REFORMULATING PRACTICES
L-----
Daniela FAVERO NETTO 123

A PRÁTICA DE ESCRITA NA ESCOLA: CONSIDERAÇÕES SOBRE GÊNEROS E CONTEXTO
THE WRITING PRACTICE IN SCHOOL: CONSIDERATIONS ABOUT GENRES AND CONTEXT
LA PRÁCTICA DE LA ESCRITURA EN LA ESCUELA: CONSIDERACIONES SOBRE LOS GÉNEROS Y EL CONTEXTO
Arisberto Gomes de SOUZA e Maria do Socorro OLIVEIRA 144

A RESPONSABILIDADE ENUNCIATIVA NO DISCURSO ESCOLAR
ENUNCIATIVE RESPONSIBILITY IN SCHOOL DISCOURSE
LA RESPONSABILIDAD ENUNCIATIVA EN EL DISCURSO ESCOLAR

Anderson FERREIRA e Ramon Silva CHAVES

161

IDENTIDADE E POSIÇÕES-SUJEITO: UMA ANÁLISE DOS PROCESSOS DISCURSIVOS NA
CONSTITUIÇÃO IDENTITÁRIA DO PROFESSOR-SUPERVISOR DE CORRETORES DE
TEXTOS

IDENTITY AND SUBJECT-POSITIONS: AN ANALYSIS OF THE DISCURSIVE PROCESSES IN
THE IDENTITY CONSTITUTION OF THE SUPERVISOR-TEACHER OF TEXT BROKERS

IDENTIDAD Y POSICIONES-SUJETO: UN ANÁLISIS DE LOS PROCEDIMIENTOS
DISCURSIVOS EN LA CONSTITUCIÓN IDENTITARIA DEL PROFESOR-SUPERVISOR DE
CORRECTORES DE TEXTOS

Viviane Dinês de Oliveira Ribeiro Bartho

185

RESENHA: FERRO, JEFFERSON; BERGMANN, JULIANA CRISTINA FAGGION.
PRODUÇÃO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS EM LÍNGUA MATERNA E
ESTRANGEIRA. CURITIBA: IBPEX, 2008

Diego Napoleão Viana AZEVEDO

201
