

Sumário/Contents/Sumario

Editorial	IV
Expediente	IX
AS INTERDEPENDÊNCIAS ENTRE O DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO CRÍTICO E OS CONHECIMENTOS CULTURAIS E CIENTÍFICOS ADQUIRIDOS NA ESCOLA THE INTERDEPENDENCIES BETWEEN THE DEVELOPMENT OF CRITICAL THINKING AND THE CULTURAL AND SCIENTIFIC KNOWLEDGE ACQUIRED IN SCHOOL LAS INTERDEPENDENCIAS ENTRE EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO Y LOS CONOCIMIENTOS CULTURALES Y CIENTÍFICOS ADQUIRIDOS EN LA ESCUELA Elisabeth Ramos da SILVA e Maria José Milharezi ABUD	1
VOZES DA ESCOLA SOBRE O TRABALHO INFANTIL:UM ESTUDO EM REPRESENTAÇÕES SOCIAIS VOICES OF SCHOOL ON CHILD LABOR: A STUDY IN SOCIAL REPRESENTATIONS VOCES DE LA ESCUELA SOBRE EL TRABAJO INFANTIL: UN ESTUDIO EN REPRESENTACIONES SOCIALES Lucineudo Machado IRINEU, Maria Valdênia Falcão do NASCIMENTO, Maria Janaína Gomes da COSTA e Paulo Cesar Alves GARCIA	19
PANORAMA DA PESQUISA ACADÊMICA SOBRE O PIBID (PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA) NO BRASIL PANORAMA OF ACADEMIC RESEARCH ON PIBID (INSTITUTIONAL PROGRAM OF SCHOLARSHIP INITIATION BAGS) IN BRAZIL PANORAMA DE LA INVESTIGACIÓN ACADÉMICA SOBRE EL PIBID (PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIACIÓN A LA DOCENCIA) EN BRASIL Fabiana GIOVANI e Thaís Paz BARBOSA	39

ESTRATÉGIAS UTILIZADAS POR PESQUISADORES PARA PUBLICAREM EM PERIÓDICOS INTERNACIONAIS DE ALTO <i>STATUS</i> STRATEGIES USED BY RESEARCHES IN ORDER TO PUBLISH THEIR RESEARCH IN INTERNATIONAL JOURNALS OF HIGH-STATUS ESTRATEGIAS UTILIZADAS POR INVESTIGADORES PARA REALIZAR PUBLICACIONES INTERNACIONALES EN PERÍODICOS DE ALTO <i>STATUS</i> Nathalie LETOUZE	61
--	----

A SELEÇÃO DE LIVROS DIDÁTICOS DO PNLD POR PROFESSORES DE LÍNGUAS THE SELECTION OF PNLD TEXTBOOKS BY LANGUAGE TEACHERS LA SELECCIÓN DE LIBROS DIDÁCTICOS DEL PNUD POR PROFESORES DE LENGUAS Renato Caixeta da SILVA, Amílcar Figueiroa Peres dos SANTOS e Luís Gabriel de ASSIS	85
--	----

FUNDAMENTOS DIALÓGICOS PARA A PRÁTICA DE ANÁLISE LINGUÍSTICA NAS AULAS DE LÍNGUA PORTUGUESA DIALOGICAL FOUNDATIONS TO <i>LINGUISTIC ANALYSIS PRACTICE</i> IN PORTUGUESE CLASSES FUNDAMENTOS DIALÓGICOS PARA LA <i>PRÁCTICA DE ANÁLISIS LINGUÍSTICO</i> EN CLASES DE LENGUA PORTUGUESA Gabriela Debas dos Santos CLERISI	108
---	-----

CONSIDERAÇÕES TEÓRICO-METODOLÓGICAS PARA O ESTUDO DA <i>PALAVRA-DISCURSO</i> : RESPOSTAS A DOIS ENSAIOS DE MIKHAIL BAKHTIN THEORETICAL-METHODOLOGICAL CONSIDERATIONS FOR THE STUDY OF THE DISCOURSE: RESPONSES TO TWO TESTS OF MIKHAIL BAKHTIN CONSIDERACIONES TEÓRICO-METODOLÓGICAS PARA EL ESTUDIO DE LA <i>PALABRA-DISCURSO</i> : RESPUESTAS A DOS ENSAYOS DE MIKHAIL BAKHTIN Amanda Maria de OLIVEIRA, Luana de Araujo HUFF e Rodrigo ACOSTA PEREIRA	131
--	-----

RETRATOS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO DISCURSO MEDIÁTICO YOUNG AND ADULTS EDUCATION FRAMEWORK'S IN THE MEDIA DISCOURSE RETRATOS DE EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS EN EL DISCURSO MEDIÁTICO Míriam Martinez GUERRA	152
---	-----

O GÊNERO MEME VIRTUAL E A CONSTITUIÇÃO DE EFEITOS DE SENTIDO IRÔNICOS THE VIRTUAL <i>MEME</i> GENDER AND THE CONSTITUTION OF IRONIC SENSE EFFECTS EL GÉNERO <i>MEME</i> VIRTUAL Y LA CONSTITUCIÓN DE EFECTOS DE SENTIDO IRÓNICOS Jaqueline Aparecida NOGUEIRA e Márcio Rogério de Oliveira CANO	172
---	-----

O GÊNERO RESENHA EM SALA DE AULA: UMA EXPERIÊNCIA DE LEITURA E ESCRITA NO ENSINO MÉDIO GENDER REVIEWS IN CLASSROOM: AN EXPERIENCE OF READING AND WRITING IN HIGH SCHOOL EL GÉNERO RESEÑA EN SALA DE CLASE: UNA EXPERIENCIA DE LECTURA Y ESCRITA EN LA ENSEÑANZA MEDIO Adriane Teresinha SARTORI e Cynthia Iuryath REZENDE	191
--	-----