

Sumário/Contents/Sumario

Editorial	IV
Expediente	X
<ul style="list-style-type: none">• LINGUÍSTICA APLICADA E EPISTEMOLOGIA DA COMPLEXIDADE: CORRELAÇÕES POSSÍVEIS• APPLIED LINGUISTICS AND EPISTEMOLOGY OF COMPLEXITY: POSSIBLE CORRELATIONS• LINGÜÍSTICA APLICADA Y EPISTEMOLOGÍA DE LA COMPLEJIDAD: POSIBLES CORRELACIONES Rita Roberta MARIOTO	1
<ul style="list-style-type: none">• IDEOLOGIA E VALORAÇÃO/AVALIAÇÃO SOCIAL: REVISITANDO CONCEITOS NA PERSPECTIVA DIALÓGICA• IDEOLOGY AND EVALUATION/SOCIAL VALUATION: REVIEWING CONCEPTS IN DIALOGIC PERSPECTIVE• IDEOLOGÍA Y VALORACIÓN/EVALUACIÓN SOCIAL: REVISIÓN DE CONCEPTOS EN LA PERSPECTIVA DEL DIALOGISMO Rodrigo ACOSTA PEREIRA e Nívea ROHLING	15
<ul style="list-style-type: none">• ANÁLISE DO DISCURSO FRANCESA: PÊCHEUX E FOUCAULT, DOIS “MICHEIS” EM SEUS (DES)ENCONTROS• FRENCH DISCOURSE ANALYSIS: PÊCHEUX AND FOUCAULT, TWO “MICHELS” AND THEIR (DES)ENCOUNTERS• ANÁLISIS DEL DISCURSO FRANCÉS: PÊCHEUX Y FOUCAULT, DOS “MICHELES” EN SUS (DES)ENCUENTROS Luciana AZEREDO e Viviane Dinês BARTHO	36
<ul style="list-style-type: none">• CONCEPÇÕES E PRÁTICAS DE AVALIAÇÃO NAS AULAS DE DUAS PROFESSORAS DE LÍNGUA PORTUGUESA• CONCEPTIONS AND PRACTICES OF ASSESSMENT IN THE CLASSES OF TWO PORTUGUESE LANGUAGE TEACHERS• CONCEPCIONES Y PRÁCTICAS DE EVALUACION EN CLASES DE LENGUA PORTUGUESA: QUE DICEN DOS PROFESORAS Márcia Andréa Almeida de OLIVEIRA, Luciana de Oliveira ALVES e Rayra VALENTE	57

-
- O USO E A IMPORTÂNCIA DE TECNOLOGIAS DIGITAIS NO CONTEXTO ESCOLAR SOB A ÓTICA DE PROFESSORES DE LÍNGUA PORTUGUESA
 - THE USE AND IMPORTANCE OF DIGITAL TECHNOLOGIES IN THE SCHOOL CONTEXT FROM THE PERSPECTIVE OF PORTUGUESE LANGUAGE TEACHERS
 - EL USO Y LA IMPORTANCIA DE LAS TECNOLOGÍAS DIGITALES EN EL CONTEXTO ESCOLAR DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS PROFESORES DE HABLA PORTUGUESA
Rosivaldo GOMES e Neida Alfaia SOARES 92
-
- A (DES)ROMANTIZAÇÃO DA MATERNIDADE: CONSIDERAÇÕES ARGUMENTATIVAS EM TORNO DA CONSTRUÇÃO DO FEMININO
 - MATERNITY (DE) ROMANTIZATION: ARGUMENTATIVE CONSIDERATIONS AROUND THE FEMALE CONSTRUCTION
 - (DES) ROMANTIZACIÓN DE LA MATERNIDAD: CONSIDERACIONES ARGUMENTATIVAS ALREDEDOR DE LA CONSTRUCCIÓN FEMENINA
Cristia Rodrigues MIRANDA 100
-
- O ANJO E O MONSTRO: REFERENCIAÇÃO E ORIENTAÇÃO ARGUMENTATIVA NA PROGRESSÃO TEXTUAL
 - THE ANGEL AND THE MONSTER: REFERENCE AND ARGUMENTATIVE ORIENTATION IN TEXTUAL PROGRESSION
 - EL ÁNGEL Y EL MONSTRUO: REFERENCIACIÓN Y ORIENTACIÓN ARGUMENTATIVA EN LA PROGRESIÓN TEXTUAL
Karina MENEGALDO 124
-
- UMA ANÁLISE DA INTERAÇÃO, DA LINGUAGEM E DO VOCABULÁRIO EM MATERIAIS DIDÁTICOS PRODUZIDOS PARA A EaD
 - AN ANALYSIS OF INTERACTION, LANGUAGE AND VOCABULARY IN TEACHING MATERIALS DESIGNED FOR THE DISTANCE EDUCATION MODALITY
 - UN ANÁLISIS DE LA INTERACCIÓN, DEL LENGUAJE Y DEL VOCABULARIO EN MATERIALES DIDÁCTICOS PRODUCIDOS PARA LA EAD
Valdecy Oliveira PONTES e Maria Valdênia Falcão NASCIMENTO 147
-
- O JOGO PEDAGÓGICO COMO UM RECURSO MOTIVACIONAL PARA A APRENDIZAGEM DA LÍNGUA INGLESA NO ENSINO FUNDAMENTAL
 - THE PEDAGOGIC GAME AS A MOTIVATIONAL RESOURCE FOR ENGLISH LANGUAGE LEARNING IN ELEMENTARY SCHOOL
 - EL JUEGO PEDAGÓGICO COMO UN RECURSO MOTIVACIONAL PARA EL APRENDIZAJE DEL INGLÉS EN LA ENSEÑANZA FUNDAMENTAL
Claudecy Campos NUNES 168
-

-
- LÍNGUA MATERNA E APRENDIZAGEM DE LÍNGUA ESTRANGEIRA: INTERFERÊNCIA NEGATIVA OU RECURSO MEDIACIONAL?
 - MOTHER TONGUE AND FOREIGN LANGUAGE LEARNING: NEGATIVE INTERFERENCE OR MEDIATIONAL RESOURCE?
 - LENGUA MATERNA Y APRENDIZAJE DE LENGUA EXTRANJERA: ¿INTERFERENCIA NEGATIVA O RECURSO MEDIACIONAL?
- Karin QUAST** 195
-
- LIMPEZA SEMI-AUTOMÁTICA DE LISTAS DE CANDIDATOS A TERMOS: UM EXERCÍCIO EM TERMINOLOGIA
 - SEMI-AUTOMATIC CLEANING OF TERM CANDIDATE LISTS: AN EXERCISE IN TERMINOLOGY
 - LIMPIEZA SEMIAUTOMÁTICA DE LISTAS DE CANDIDATOS A PLAZO: UN EJERCICIO EN TERMINOLOGÍA
- Jackson Wilke da Cruz SOUZA** 230
-
- RESENHA: FERREIRA, R; RAJAGOPALAN, K. Um mapa da crítica nos estudos da linguagem e do discurso. Campinas São Paulo. Pontes editores. 2016.
- Marcos Roberto dos Santos AMARAL** 253
-