

Sumário/Contents/Sumario

Editorial VI

Expediente XVI

- PROFICIÊNCIA EM INGLÊS DO PROFESSOR EM FORMAÇÃO: AS VOZES DE ALUNOS E EGRESSOS DE UM CURSO DE LETRAS
 - ENGLISH PROFICIENCY IN TEACHING EDUCATION: THE VOICES OF STUDENTS AND GRADUATES FROM A LETTERS COURSE
 - COMPETENCIA EN INGLÉS DEL PROFESOR EN FORMACIÓN: LAS VOCES DE ESTUDIANTES Y GRADUADOS DE UN CURSO DE LETRAS
- Eliana KOBAYASHI e Barbara Cristina GALLARDO** 1

- FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE LÍNGUA INGLESA: REFLEXÕES PARA O USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS
 - PRE-SERVICE ENGLISH LANGUAGE TEACHER EDUCATION: REFLECTIONS ABOUT THE INSERTION OF DIGITAL TECHNOLOGIES
 - FORMACIÓN INICIAL DE PROFESORES DE LENGUA INGLESA: REFLEXIONES PARA EL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DIGITALES
- Marcus de Souza ARAÚJO** 28

- UMA ANÁLISE DO INGLÊS COMO LÍNGUA FRANCA EM UM LIVRO DIDÁTICO DO ENSINO FUNDAMENTAL
 - AN ANALYSIS OF ENGLISH AS A LINGUA FRANCA IN AN ELEMENTARY EDUCATION TEXTBOOK
 - UN ANÁLISIS DEL INGLÉS COMO LENGUA FRANCA EN UN LIBRO DE ENSEÑANZA FUNDAMENTAL
- Isabella TODESCHINI** 48

- RESSIGNIFICAÇÕES NO ENSINO DE LÍNGUAS: UMA ANÁLISE NA PERSPECTIVA DOS LETRAMENTOS INTERCULTURAIS
 - RESIGNIFICATIONS IN LANGUAGE TEACHING: AN ANALYSIS FROM THE INTERCULTURAL LITERACIES PERSPECTIVE
 - RESIGNIFICACIONES EN LA ENSEÑANZA DE LENGUAS: UN ANÁLISIS DESDE LA PERSPECTIVA INTERCULTURAL EN EL LETRAMENTO
- Ananda Veloso Amorim OLIVEIRA, Layse Oliveira Ferreira MARQUES e Úrsula Cunha ANECLETO** 68

- PROPOSTA DE PROJETO INICIAL DE SEQUÊNCIA DIDÁTICA PARA O ENSINO DOS PRETÉRITOS DO INDICATIVO EM ESPANHOL A FUTUROS PROFESSORES DE LÍNGUA ESPANHOLA
 - PROPOSAL FOR INITIAL PROJECT OF DIDACTIC SEQUENCE FOR THE TEACHING OF THE PRETERITES OF INDICATIVE IN SPANISH TO FUTURE SPANISH LANGUAGE TEACHERS TÍTULO EM INGLÊS
 - PROPUESTA DE PROYECTO INICIAL DE SECUENCIA DIDÁCTICA PARA LA ENSEÑANZA DE LOS PRETÉRITOS DE INDICATIVO EN ESPAÑOL A FUTUROS PROFESORES DE LENGUA ESPAÑOLA
- Juliana Liberato NOBRE e Valdecy de Oliveira PONTES** 88

- PANDEMIA DE COVID-19 E O TRABALHO DOS TRADUTORES/INTÉRPRETES EDUCACIONAIS DE LIBRAS-PORTUGUÊS: A UTILIZAÇÃO DE INSTRUMENTOS NA INTERPRETAÇÃO REMOTA
 - COVID-19 PANDEMIC AND THE WORK OF PORTUGUESE LIBRAS EDUCATIONAL TRANSLATORS/INTERPRETERS: THE USE OF INSTRUMENTS IN REMOTE INTERPRETATION
 - PANDEMIA DE COVID-19 Y EL TRABAJO DE LOS TRADUCTORES/INTÉRPRETES EDUCATIVOS DE LENGUA DE SEÑAS BRASILEÑA (LIBRAS)-PORTUGUÊS: LA UTILIZACIÓN DE INSTRUMENTOS EN LA INTERPRETACIÓN REMOTA
- William Velozo FRANCION** 112

- UMA ANÁLISE DISCURSIVA SOBRE AS PRÁTICAS DE LEITURA EM TEMPOS DE PANDEMIA
 - A DISCURSIVE ANALYSIS ON READING PRACTICES IN PANDEMIC TIMES
 - UN ANÁLISIS DISCURSIVO DE LAS PRÁCTICAS LECTORAS EN TIEMPOS DE PANDEMIA
- Limerce Ferreira LOPES e Eliane Márquez da Fonseca FERNANDES** 136

- A ATIVIDADE DOCENTE COMO TRABALHO E OS MULTILETRAMENTOS DIGITAIS NO HORIZONTE SOCIAL DO ENSINO
- TEACHING ACTIVITY AS WORK AND DIGITAL MULTILETRATIONS IN THE SOCIAL HORIZON OF EDUCATION
- LA ACTIVIDAD DOCENTE COMO TRABAJO Y MULTILETRACIONES DIGITALES EN EL HORIZONTE SOCIAL DE LA EDUCACIÓN

Maria Lúcia SERAFIM e Manassés Morais XAVIER

154

- O *TWITTER* COMO INSTRUMENTO POLÍTICO: ANÁLISE DE *TWEETS* POSTADOS PELO EX-PRESIDENTE LULA A PARTIR DE UMA PERSPECTIVA SEMIOLINGÜÍSTICA
- TWITTER AS A POLITICAL TOOL: ANALYSIS OF TWEETS POSTED BY FORMER PRESIDENT LULA THROUGH A SEMIOLINGUISTICS PERSPECTIVE
- EL *TWITTER* COMO INSTRUMENTO POLÍTICO: ANÁLISIS DE LOS TUIITS PUBLICADOS POR EL EXPRESIDENTE LULA DESDE UNA PERSPECTIVA SEMIOLINGÜÍSTICA

Denise de Souza ASSIS

173

- CHARGE SOBRE O DIA DO BEIJO: UMA PERSPECTIVA BAKHTINIANA
- CARTOON ABOUT THE DAY OF THE KISS: A BAKHTINIAN PERSPECTIVE
- RESEUMECARICATURA SOBRE EL DÍA DEL BESO: UNA PERSPECTIVA BAKHTINIANA

Dominique de Melo Franco CAMPELO, Mariana Briese da SILVA e Veridiane da Costa GOMES

197

- O GÊNERO DISCURSIVO MEME E O ENSINO DE LÍNGUA MATERNA: NAS TRILHAS DA LEITURA E DA ESCRITA NAS REDES SOCIAIS
- THE MEME DISCURSIVE GENRE AND MOTHER LANGUAGE TEACHING: IN THE TRAILS OF READING AND WRITING IN SOCIAL NETWORKS
- EL GÉNERO DISCURSIVO DEL MEME Y LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA MATERNA: EN LAS RUTAS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA EN LAS REDES SOCIALES

Sebastião Silva SOARES e Francisco Renato LIMA

211

- A ORIGINALIDADE DA EXPERIÊNCIA EXISTENCIAL E A PLURICULTURALIDADE DOS JOGOS DE LINGUAGEM: FOMENTOS DE TRANSFORMAÇÕES
- THE ORIGINALITY OF EXISTENTIAL EXPERIENCE AND THE PLURALITY OF LANGUAGE GAMES: PROMOTING TRANSFORMATION
- LA ORIGINALIDAD DE LA EXPERIENCIA EXISTENCIAL Y LA PLURALIDAD DE LOS JUEGOS DE LENGUAJE: PROMOVRIENDO LA TRANSFORMACIÓN

Francisco ESTEFOGO

235

- EDUCAÇÃO, COMUNICAÇÃO E PRÁTICAS DE LINGUAGEM NA CULTURA CONTEMPORÂNEA: PERSPECTIVAS DISCURSIVAS
 - EDUCATION, COMMUNICATION AND LANGUAGE PRACTICES IN CONTEMPORARY CULTURE: DISCURSIVE PERSPECTIVES
 - EDUCACIÓN, COMUNICACIÓN Y PRÁCTICAS DE LENGUAJE EN LA CULTURA CONTEMPORÁNEA: PERSPECTIVAS DISCURSIVAS
- Rosália Maria Netto PRADOS e Rodrigo Avella RAMIREZ** 247

- QUAL O LUGAR DOS GÊNEROS DO DISCURSO EM PESQUISAS DESENVOLVIDAS EM UM MESTRADO PROFISSIONAL DE FORMAÇÃO DOCENTE (PROFLETRAS)?
 - WHAT IS THE PLACE OF THE GENRES OF DISCOURSE IN RESEARCH DEVELOPED IN A PROFESSIONAL MASTER OF TEACHING TRAINING (PROFLETRAS)?
 - ¿CUÁL ES EL LUGAR DE LOS GÉNEROS DISCURSIVOS EN LA INVESTIGACIÓN DESARROLLADA EN UNA MAESTRÍA PROFESIONAL EN FORMACIÓN DOCENTE (PROFLETRAS)?
- Wallace DANTAS e Eliete Correia dos SANTOS** 268

- (META)GÊNEROS: RETOMANDO A DISCUSSÃO
 - (META)GENRES: RETAKING DISCUSSION
 - METAGENRES: DEVOLUCIÓN DE LA DISCUSIÓN
- Antonio Artur Silva CANTUÁRIO, Carolina Aurea Cunha Rio LIMA e Francisco ALVES FILHO** 288

- PREVISÃO DE GÊNEROS ACADÊMICOS EM DISCIPLINAS DA LICENCIATURA EM MATEMÁTICA
 - PREDICTION OF ACADEMIC GENRES IN MATHEMATICS DEGREE DISCIPLINES
 - PREDICCIÓN DE GÉNEROS ACADÉMICOS EN DISCIPLINAS DE GRADO EN MATEMÁTICAS
- Juliana Marcelino SILVA e Elizabeth Maria da SILVA** 309

- AS CONCEPÇÕES DE LINGUA(GEM) DE PROFESSORES NO ENSINO DO PORTUGUÊS NA UNIVERSIDADE LUSÓFONA DA GUINÉ (BISSAU)
 - THE LANGUAGE CONCEPTIONS OF TEACHERS IN PORTUGUESE TEACHING AT THE UNIVERSIDADE LUSOFONA DA GUINÉ (BISSAU)
 - LAS CONCEPCIONES DE LENGUA(JE) DEL PROFESOR EN EL ENSEÑO DEL PORTUGUÉS EN LA UNIVERSIDAD LUSOFONA DE GUINEA (BISÁU)
- Bernardo Alexandre INTIPE** 327

-
- FORMAÇÃO DOCENTE PARA O ENSINO DA ARGUMENTAÇÃO: UMA PROPOSTA CONSTRUÍDA EM PERSPECTIVA CRÍTICO-COLABORATIVA
 - TEACHER TRAINING FOR THE TEACHING OF ARGUMENTATION: A PROPOSAL BUILT IN CRITICAL-COLLABORATIVE PERSPECTIVE
 - FORMACIÓN DOCENTE PARA LA ENSEÑANZA DE LA ARGUMENTACIÓN: UNA PROPUESTA CONSTRUÍDA EN PERSPECTIVA CRÍTICO-COLABORATIVA
Mayana Matildes da Silva SOUZA 346
-
- O TRATAMENTO DA VARIAÇÃO LINGUÍSTICA E DO FENÔMENO GRAMATICAL NAS AULAS DE LÍNGUA MATERNA
 - THE TREATMENT OF LINGUISTIC VARIATION AND GRAMMATICAL PHENOMENON IN MOTHER TONGUE CLASSES
 - EL TRATAMENTO DE LA VARIACIÓN LINGÜÍSTICA Y EL FENÓMENO GRAMÁTICO EM LAS CLASES DE LENGUA MATERNA
**Darkyana Francisca IBIAPINA e
Catarina de Sena Sirqueira Mendes da COSTA** 367
-
- RESENHA:
OLIVEIRA, Risoleide Rosa Freire de. *REVISÃO DE TEXTOS: DA PRÁTICA À TEORIA*. Natal: EDUFRN, 2016
Breno Silva ANDRADE e Renilson Nóbrega GOMES 388
-