

Sumário/Contents/Sumario

Editorial VI

Expediente VIII

- JOGO ESCOLAR E AUTONOMIA LEITORA: uma análise crítico-reflexiva
- *SCHOOL GAME AND READING AUTONOMY: a critical-reflexive analysis*
- *JUEGO ESCOLAR Y AUTONOMÍA LECTORA: un análisis crítico-reflexivo*
- **Dayane Pereira Barroso de CARVALHO; Maria da Guia Taveiro SILVA** 1

LINGUÍSTICA APLICADA NOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO BAIANOS: entre saberes e fazeres

LINGUISTICS APPLIED IN BAIAN GRADUATE PROGRAMS: between knowledge and doing

LINGÜÍSTICA APLICADA EN LOS PROGRAMAS DE POSGRADO DE BAIAN: entre el saber y el hacer

Falmiane de Lima COELHO; Adriana DALLA VECCHIA 25

TRABALHO COM A INFORMAÇÃO EM SALA DE AULA: contribuições para o processo de ensino e aprendizagem

WORKING WITH INFORMATION IN THE CLASSROOM: contributions to the teaching and learning process

TRABAJO COM INFORMACIÓN EM EL AULA: aportes al proceso de enseñanza y aprendizaje

Aline Rubiane ARNEMANN 46

- UMA ABORDAGEM SOBRE O GÊNERO PROJETO DE LETRAMENTO NO CURSO DE
FORMAÇÃO CONTINUADA *CAMINHOS DA ESCRITA*
AN APPROACH TO GENDER LITERACY PROJECT IN THE CONTINUING TRAINING COURSE
PATHS OF WRITING
UNA APROXIMACIÓN AL PROYECTO DE ALFABETIZACIÓN DE GÉNERO EN EL CURSO DE
FORMACIÓN CONTINUA CAMINO DE LA ESCRITURA
Renilson Nóbrega GOMES; Williany Miranda da SILVA 68

- DESIGNS DE CULTURAS: entre linguagens, mentalidades e letramentos*
CULTURE DESIGNS: between languages, mentalities and literacies
DISEÑOS CULTURALES: entre lenguas, mentalidades y
letramiento
Miriam Martinez GUERRA 92

- QUANDO A LÍNGUA JÁ NÃO É UMA BARREIRA E AS IDENTIDADES SÃO
POSICIONAMENTOS ESPAÇO-TEMPORAIS: uma perspectiva escalar das práticas translíngues
WHEN LANGUAGE IS NOT A BARRIER AND IDENTITIES ARE SPACETIME POSITIONINGS: a
scalar perspective on translingual practices
CUANDO LA LENGUA NO ES UNA BARRERA Y LAS IDENTIDADES SON
POSICIONAMIENTOS ESPACIO-TEMPORALES: una perspectiva escalar de las prácticas
translingües
Diogo Oliveira do ESPÍRITO SANTO 110

- INSTRUMENTALIZAÇÃO DISCURSIVA DO VERBO 'MILITAR': uma análise no dicionário *Aulete*
Digital
DISCURSIVE INSTRUMENTALIZATION OF THE VERB 'MILITARY': an analysis in the dictionary
Aulete Digital
INSTRUMENTALIZACIÓN DISCURSIVA DEL VERBO 'MILITAR': un análisis en el diccionario
Aulete Digital
Paula Ramos GHIRALDELLI; Thiago Barbosa SOARES 132

BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC): aproximações e afastamentos da perspectiva de prática de análise linguística

NATIONAL CURRICULAR BASE: alignments and deviations from the perspective of linguistic analysis practice

BASE NACIONAL COMÚN CURRICULAR (BNCC): aproximaciones y distanciamientos de la perspectiva de práctica de análisis lingüístico

Elisangela Krum de SOUZA

151

A PRÁTICA DE COLABORAÇÃO CIENTÍFICA NA ESCRITA DE ARTIGOS: entre convenções sociais, relações de poder e questões de autoridade

SCIENTIFIC COLLABORATION PRACTICES IN ARTICLE WRITING: social conventions, power relations and issues of authority

LA PRÁCTICA DE COLABORACIÓN CIENTÍFICA EN LA ESCRITURA DE ARTÍCULOS: entre convenciones sociales, relaciones de poder y cuestiones de autoridad

Larissa Giacometti PARIS

172

RAÇA E(M) LIVROS DIDÁTICOS DE LI: um olhar para as pesquisas acadêmicas

RACE AND/IN ENGLISH TEXTBOOKS: a glimpse into academic research

RAZA Y/EN LIBROS DE TEXTO DIDÁCTICOS DE LI: una mirada a las investigaciones académicas

Maria Luisa Nobre BORGES; Cristiane Carvalho de Paula BRITO

191

A COMPREENSÃO DE METÁFORAS POR ESTUDANTES COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA DE ALTO FUNCIONAMENTO

UNDERSTANDING METAPHORS IN STUDENTS WITH HIGH-FUNCTIONING AUTISM SPECTRUM DISORDER

LA COMPRENSIÓN DE LAS METÁFORAS POR PARTE DE LOS ALUMNOS CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA DE ALTO FUNCIONAMIENTO

Vanessa Suzani da Silva BANDEIRA; Isaías dos Santos ILDEBRAND

221

PRODUÇÃO DE TEXTOS E GRAMÁTICA: práticas linguístico-discursivas com estudantes de Enfermagem

PRODUCTION OF TEXTS AND GRAMMAR: linguistic-discursive practices with Nursing students

PRODUCCIÓN DE TEXTOS Y GRAMÁTICA: prácticas lingüística-discursivas con estudiantes de Enfermería

Silvio Nunes da SILVA JÚNIOR

254

TRATAMENTO DIDÁTICO DA MULTIMODALIDADE NO EIXO DE “ANÁLISE LINGUÍSTICA/SEMIÓTICA” DA BNCC

DIDACTIC TREATMENT OF MULTIMODALITY IN THE AXIS OF “LINGUISTIC/SEMIOTIC ANALYSIS” OF BNCC

TRATAMIENTO DIDÁCTICO DE LA MULTIMODALIDAD EN EL EJE “ANÁLISIS LINGUÍSTICO/SEMIÓTICO” DE LA BNCC

Elis Larisse Santos GONÇALVES; Lucineudo Machado IRINEU

274

NEUROCIÊNCIA E EDUCAÇÃO: panorama das pesquisas com índice $H \geq 5$ na base de dados Scopus

NEUROSCIENCE AND EDUCATION: overview of research with h-index ≥ 5 in the Scopus database

NEUROCIENCIA Y EDUCACIÓN: resumen de la investigación con índice $h \geq 5$ en la base de datos Scopus

Kátia Celina da Silva RICHETTO; Willian José FERREIRA; Marco Rogério da Silva RICHETTO; Messias Borges SILVA

300

SEXISMO E ETNICIDADE EM MÚSICAS: uma proposta de oficinas de leitura crítica

SEXISM AND ETHNICITY IN MUSIC: a proposal for critical reading workshops

SEXISMO Y ETNICIDAD EN CANCIONES: una propuesta de talleres de lectura crítica

Queite Diniz dos SANTOS da SILVA; Marluce PEREIRA da SILVA;

Laurênia Souto SALES

324

DESMISTIFICAÇÃO DO DISCURSO: “NÃO SEI PORTUGUÊS”

DISCOURSE DEMISTIFICATION: “I DON’T KNOW PORTUGUESE”

DESMISTIFICACIÓN DEL DISCURSO: “NO SÉ PORTUGUÉS”

Francisco FERREIRA NETO; Rafael Dias MINUSSI

346

Resenha:

OLIVEIRA, Risoleide Rosa Freire de. REVISÃO DE TEXTOS: da prática à teoria. Natal, RN: EDUFRN, 2016

David Naamã Melo de FIGUEIREDO

367