

Sumário/Contents/Sumario

Editorial	VIII
-----------	------

Expediente	XVIII
------------	-------

- A CRIAÇÃO, IMPLEMENTAÇÃO E ANÁLISE DE UMA WEBQUEST PARA O ENSINO E A APRENDIZAGEM DE LÍNGUA ESPANHOLA NA EDUCAÇÃO BÁSICA
- *THE CREATION, IMPLEMENTATION AND ANALYSIS OF A WEBQUEST FOR TEACHING AND LEARNING SPANISH IN BASIC EDUCATION*
- *LA CREACIÓN, IMPLEMENTACIÓN Y ANÁLISIS DE UNA WEBQUEST PARA LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LA LENGUA ESPAÑOLA EN LA EDUCACIÓN BÁSICA*

Bruno Ramires ZILLI

Marcus Vinícius Liessem FONTANA

01

- A ABORDAGEM DADA AO YEÍSMO/ ELLEÍSMO NOS LIVROS DIDÁTICOS DE ESPANHOL SELECIONADOS PELO PNLD 2017
- *THE APPROACH GIVEN TO THE “YEÍSMO” / “ELLEÍSMO” IN THE DIDACTIC BOOKS CHOSEN BY PNLD 2017*
- *EL ABORDAJE DADO AL YEÍSMO/ ELLEÍSMO EN LOS LIBROS DIDÁCTICOS DE ESPAÑOL PARA LA ENSEÑANZA BÁSICA*

Valdecy de Oliveira PONTES

Fernanda Almeida FREITAS

24

- A TECNOLOGIA NO ENSINO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS PARA A ÁREA DE SECRETARIADO NO BRASIL: uma revisão sistemática da literatura
- *THE TECHNOLOGY IN THE TEACHING OF FOREIGN LANGUAGES TO THE SECRETARIAL AREA IN BRAZIL: a systematic review of the literature*
- *LA TECNOLOGÍA EN LA ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS PARA EL ÁREA DE SECRETARIADO EN BRASIL: una revisión sistemática de la literatura*

Eduardo César Pereira SOUZA

Odair Luiz NADIN

47

- A DIVERSIDADE ÉTNICO-RACIAL E LINGUÍSTICA NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE ESPANHOL COMO LÍNGUA ESTRANGEIRA
- *ETHNIC-RACIAL AND LINGUISTIC DIVERSITY IN THE INITIAL TRAINING OF TEACHERS OF SPANISH AS A FOREIGN LANGUAGE*
- *LA DIVERSIDAD ÉTNICO-RACIAL Y LINGÜÍSTICA EN LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA*

Valdecy de Oliveira PONTES

Maria Valdênia Falcão do NASCIMENTO

Bernadete de Souza PORTO

67

- ADAPTAÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO POR PROFESSORES DE INGLÊS EM FORMAÇÃO INICIAL: available designs, designing e redesign
- *TEACHING MATERIALS ADAPTATION BY ENGLISH TEACHERS IN INITIAL TRAINING: available designs, designing and redesign*
- *ADAPTACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS POR PROFESORES DE INGLÉS EN FORMACIÓN INICIAL: diseños disponibles, diseño y rediseño*

Rivaldo Ferreira da SILVA

Fábio Marques de SOUZA

91

- ENSINO DE LEITURA CRÍTICA EM LÍNGUA INGLESA NO ENSINO MÉDIO: reflexão sobre a prática pedagógica de um professor de uma escola pública de Pau dos Ferros – RN
- TEACHING CRITICAL READING IN ENGLISH IN HIGH SCHOOL: reflection on the pedagogical practice of a teacher at a public school in Pau dos Ferros - RN
- ENSEÑANZA DE LECTURA CRÍTICA EN INGLÉS EN LA ESCUELA SECUNDARIA: reflexión sobre la práctica pedagógica del profesor en una escuela pública de Pau dos Ferros - RN

Maria Elízia Cavalcante COSTA

Robson Henrique Antunes de OLIVEIRA

120

- ENTRE O CAPITAL E A VIDA: análise textual-ideológica em contexto pandêmico no Brasil
- *BETWEEN CAPITAL AND LIFE: textual-discursive analysis in a pandemic context in Brazil*
- *ENTRE EL CAPITAL Y LA VIDA: análisis textual-ideológico en un contexto de pandemia en Brasil*

Ivonildo da Silva REIS

Dina Maria Machado Andréa Martins FERREIRA

141

- MULHER TRANS NEGRA, POLÍTICA E DISCURSO JORNALÍSTICO: uma análise dos discursos sobre Erika Hilton
- *BLACK TRANS WOMAN, POLITICS AND JOURNALISTIC DISCOURSE: an analysis of public discourses about Erika Hilton*
- *MUJER NEGRA TRANS, POLÍTICA Y DISCURSO PERIODÍSTICO: análisis de los discursos sobre Erika Hilton*

Geovane Pereira da SILVA

158

- O DISCURSO E A PRÁTICA DAS INOVAÇÕES CIENTÍFICAS: embates argumentativos
- *THE DISCOURSE AND PRACTICE OF SCIENTIFIC INNOVATIONS: argumentative clashes*
- *EL DISCURSO Y LA PRÁTICA DE LAS INNOVACIONES CIENTÍFICAS: enfrentamientos argumentativos*

Miriam Bauab PUZZO

180

- O QUE É SER PAI PARA VOCÊ?
- *WHAT IS BEING A FATHER FOR YOU?*
- *¿QUÉ ES SER PADRE PARA TI?*

Rafael MACHADO

200

- EXOTOPIA EM AÇÃO: analisando a negociação de sentidos na produção textual em grupos de aprendizagem cooperativa
- *EXOTOPY IN ACTION: analyzing meaning negotiation in textual production within cooperative learning groups*
- *EXOTOPIA EN ACCIÓN: analizando la negociación de sentidos en la producción textual en grupos de aprendizaje cooperativo*

Raimundo Nonato Moura FURTADO

213

GÊNEROS DO DISCURSO, MULTILETRAMENTOS E ANÁLISE LINGUÍSTICA NO ENSINO DE PORTUGUÊS: a formação crítica do querer-dizer

- *DISCOURSE GENRES, MULTILITERACIES AND LINGUISTIC ANALYSIS IN PORTUGUESE TEACHING: the critical formation of wanting-to-say*
- *GÉNEROS DEL DISCURSO, MULTILALFABETIZACIONES Y ANÁLISIS LINGÜÍSTICO EN LA ENSEÑANZA DE LENGUA PORTUGUESA: la formación crítica del querer-decir*

Pedro SIMÕES

231

-
- INSTRUMENTO DE MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA E ACOPLAMENTO TECNOLÓGICO: reflexões sobre tecnologias digitais à luz da complexidade e da transdisciplinaridade
 - *MEDIATION TOOL AND TECHNOLOGICAL COUPLING: reflections upon digital technologies in the light of complexity and transdisciplinarity*
 - INSTRUMENTO DE MEDIACIÓN PEDAGÓGICA Y ACOPLAMIENTO TECNOLÓGICO: reflexiones sobre las tecnologías digitales a la luz de la complejidad y la transdisciplinaridad

Diego SATYRO

Maximina Maria FREIRE

249

- NOVAS PRÁTICAS DE LINGUAGEM NO TRABALHO DOCENTE: tecnologias e multilinguagens
- *NEW LANGUAGE PRACTICES IN TEACHING COMMUNICATION: technologies and multiliteracies*
- *and multiliteracies*
- *LAS NUEVAS PRÁCTICAS LINGÜÍSTICAS EN LA COMUNICACIÓN DOCENTE: tecnologías y multiletramentos*

Rosália Maria Netto PRADOS

Rodrigo Avella RAMIREZ

Fernanda CASTILHO

Denise Maria MARTINS

270

- PONTES CULTURAIS: uma reflexão sobre o projeto “Parceiro Linguístico” a partir dos diários de bordo
- CULTURAL BRIDGES: a reflection on the project: “Linguistic Partner” from board diaries
- PUENTES CULTURALES: una reflexión sobre el proyecto “Parceiro Linguístico” a partir de los diarios de bordo

Tatiani Daiane de NOVAES

Bruno Rafael Costa Venâncio da SILVA

287

- AS INTRÍNSECAS RELAÇÕES ENTRE O APRENDIZADO DOS CONTEÚDOS ESCOLARES E O DESENVOLVIMENTO DE ASPECTOS SOCIOAFETIVOS DOS EDUCANDOS
- *THE INTRINSIC RELATIONSHIPS BETWEEN THE LEARNING OF SCHOOL CONTENTS AND THE DEVELOPMENT OF*
- *LAS RELACIONES INTRÍNSECAS ENTRE EL APRENDIZAJE DE LOS CONTENIDOS ESCOLARES Y EL DESARROLLO DE LOS ASPECTOS SOCIOAFECTIVOS DE LOS ALUMNOS*

Elisabeth Ramos da SILVA

Maria José Milharezi ABUD

Maria de Lourdes Ramos da SILVA

304

- A COMPREENSÃO NA AVALIAÇÃO DA LINGUAGEM: uma discussão a partir da perspectiva sociocultural
- *THE COMPREHENSION IN LANGUAGE ASSESSEMENT: a discussion from the social-historical-cultural approach*
- *COMPRESIÓN EN LA EVALUACIÓN DEL LENGUAJE: una discusión desde una perspectiva sociocultural*

Ana Paula de Oliveira SANTANA

Rita de Cassia Fernandes SIGNOR

319

Resenha:

- ANÁLISE DE DISCURSO CRÍTICA: UM MÉTODO DE PESQUISA QUALITATIVA

Débora Brenda Teixeira SILVA

344