

Sumário/Contents/Sumario

Apresentação	I
--------------	---

Expediente	VIII
------------	------

- PRODUÇÕES ESCOLARES ARTÍSTICAS DIGITAIS ATRAVESSADAS PELA LINGUAGEM MIDIÁTICA: UMA ANÁLISE SEGUNDO A GRAMÁTICA DO DESIGN VISUAL

- *DIGITAL ARTISTIC SCHOOL PRODUCTIONS CROSSED BY MEDIA LANGUAGE: AN ANALYSIS ACCORDING TO THE GRAMMAR OF VISUAL DESIGN*

- *PRODUCCIONES ARTÍSTICAS ESCOLARES DIGITALES A TRAVÉS DEL LENGUAJE MEDIATICA: UN ANÁLISIS SEGÚN LA GRAMÁTICA DEL DISEÑO VISUAL*

Mirele Castanheira BRANT 1

- ITINERÁRIOS REFLEXIVOS PARA O ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS PARA FINS ESPECÍFICOS NA ÁREA DE TURISMO E HOTELARIA

- READING AND LINGUISTIC ANALYSIS: THE INDIVIDUAL IN THE HEADLINES

- *LECTURA Y ANÁLISIS LINGÜÍSTICO: EL TEMA EN LOS TITULARES*

Bruna Carolini BARBOSA, Aline Grazielli DE LUCCI 23

- O DISCURSO DO EMPREENDEDOR EM CHARGES: UMA ANÁLISE BAKHTINIANA
- *THE ENTREPRENEUR'S DISCOURSE IN CARTOONS: A BAKHTINIAN ANALYSIS*
- *EL DISCURSO DEL EMPRENDEDOR EN CARICATURAS: UN ANÁLISIS BAJTINIANO*

Verônica Aparecida de ASSIS

47

- BOY DODÓI: DISCURSOS SOBRE A MASCULINIDADE TÓXICA EM TIRAS CÔMICAS
- BOY DODÓI: DISCOURSES ON TOXIC MASCULINITY IN COMIC STRIPS
- *BOY DODÓI: DISCURSOS SOBRE LA MASCULINIDAD TÓXICA EN TIRAS CÓMICAS*

Naiara Caroline de Sousa AMORIM, Francisco Vieira da SILVA

69

- ENSINO DE LÉXICO EM VIDEOAULAS DE LÍNGUA PORTUGUESA: O TRABALHO COM A COESÃO LEXICAL
- *LEXICON TEACHING ON PORTUGUESE VIDEO LESSONS: THE STUDY OF LEXICAL COHESION*
- ENSEÑANZA DEL LÉXICO EN CLASES DE VIDEO DE LENGUA PORTUGUESA: TRABAJAR CON LA COHESIÓN LÉXICA

David Naamã Melo de FIGUEIREDO, Herbertt NEVES

90

- OS PARADIGMAS DE INTERAÇÃO EM AULAS DE INGLÊS VEICULADAS EM MÍDIAS DIGITAIS
- *THE PARADIGMS OF INTERACTION IN ENGLISH LESSONS BROADCAST ON DIGITAL MEDIA*
- LOS PARADIGMAS DE INTERACCIÓN EN CLASES DE INGLÉS DIFUNDIDAS EN MEDIOS DIGITALES

Danieli Daiani Francisquini OCAMPOS

106

- PESQUISA QUANTI-QUALI RELACIONADA AO USO DOS VERBOS NO PRETÉRITO PERFECTO SIMPLE E COMPUESTO EM ESPANHOL
- INSTRUCTION FOCUSING ON FORM FOR TEACHING-LEARNING VERBS IN THE PRETÉRITO PERFECTO SIMPLE AND COMPUESTO IN SPANISH
- INSTRUCCIÓN CON ENFOQUE EN LA FORMA PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LOS VERBOS EN EL PASADO PERFECTO SIMPLE Y COMPUESTO EN ESPAÑOL

Chaiane PERUZZO, Gisele Benck de MORAES

126

- OS CONDICIONAMENTOS LINGÜÍSTICOS E EXTRALINGÜÍSTICOS NO USO DAS FORMAS TÚ, VOS E USTED: UMA ANÁLISE DO LIVRO DIDÁTICO CERCANÍA JOVEN
- LINGUISTIC AND EXTRALINGUISTIC CONDITIONS IN THE USE OF FORMS TÚ, VOS AND USTED: AN ANALYSIS OF THE TEXT-BOOK CERCANÍA JOVEN
- LOS FACTORES LINGÜÍSTICOS Y EXTRALINGÜÍSTICOS EN EL USO DE LAS FORMAS DE TRATAMIENTOS TÚ, VOS Y USTED: UN ANÁLISIS DEL LIBRO DIDÁCTICO CERCANÍA JOVEN

Jéssika de Oliveira BRASIL, Valdecy de Oliveira PONTES

149

- PRÁTICAS DE LEITURA NOS 3º, 4º E 5º ANOS PELO CURRÍCULO DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS: O LETRAMENTO LITERÁRIO FOI CONTEMPLADO?
- READING PRACTICES IN THE 3RD, 4TH, AND 5TH GRADES ACCORDING TO THE CURRICULUM OF SÃO JOSÉ DOS CAMPOS: HAS LITERARY LITERACY SKILLS BEEN CONSIDERED?
- PRÁCTICAS DE LECTURA EN LOS GRADOS 3º, 4º Y 5º SEGÚN EL PLAN DE ESTUDIOS DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS: ¿SE CONTEMPLÓ EL LETRAMENTO LITERARIO?

Yasmin Cristine Santos Renó FARIA

172

- UMA PRÁTICA DIALÓGICA DE LETRAMENTO NA PERSPECTIVA DOS ALUNOS: O PENSAR ALTO EM GRUPO COMO ESTRATÉGIA FORMATIVA
- A DIALOGICAL LITERACY PRACTICE FROM THE STUDENTS' PERSPECTIVE: GROUP THINK ALOUD AS A TRAINING STRATEGY
- UNA PRÁCTICA DE ALFABETIZACIÓN DIÁLOGICA DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS ESTUDIANTES: EL PENSAMIENTO EN GRUPO EN VOZ ALTA COMO ESTRATEGIA DE FORMACIÓN

Cleber Ferreira GUIMARÃES

199

- LETRAMENTO MATEMÁTICO, TECNOLOGIAS E ESTRATÉGIAS MULTIMODAIS NA EDUCAÇÃO BÁSICA: CONTRIBUIÇÕES DE UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DA LITERATURA
- MATHEMATICAL LITERACY, TECHNOLOGIES, AND MULTIMODAL STRATEGIES IN BASIC EDUCATION: CONTRIBUTIONS FROM A SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW
- ALFABETIZACIÓN MATEMÁTICA, TECNOLOGÍAS Y ESTRATEGIAS MULTIMODALES EN LA EDUCACIÓN BÁSICA: CONTRIBUCIONES DE UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA DE LA LITERATURA

***Kátia Wiviane Costa dos REIS, Amanda Romão de PAIVA, Kátia
Celina da Silva RICHELTO, Willian José FERREIRA***

218

- PROFESSORES, CRIANÇAS E LIVROS: UM OLHAR PARA CONCEPÇÕES E AÇÕES DOCENTES ENVOLVENDO EXPERIÊNCIAS LITERÁRIAS COM CRIANÇAS DE ZERO A TRÊS ANOS
- TEACHERS, CHILDREN AND BOOKS: A LOOK ON TEACHERS' CONCEPTIONS AND ACTIONS INVOLVING LITERARY EXPERIENCES WITH ZERO TO THREE YEARS OLD CHILDREN
- PROFESORES, NIÑOS Y LIBROS: UNA MIRADA A CONCEPCIONES Y ACCIONES DOCENTES QUE INVOLUCRAN EXPERIENCIAS LITERARIAS CON NIÑOS DE CERO A TRES AÑOS

Jane Prado de OLIVEIRA, Ana Maria Gimenes Corrêa CALIL 240

- VOZES DE MULHERES NEGRAS: PRÁTICAS DECOLONIAIS NO ENSINO- APRENDIZAGEM DE LITERATURA COM ADOLESCENTES NO CONTEXTO DA SOCIOEDUCAÇÃO
- BLACK WOMAN VOICES: DECOLONIAL PRACTICES IN TEACHING-LEARNING LITERATURE WITH ADOLESCENTS IN THE CONTEXT OF SOCIOEDUCATION
- VOCES DE MUJERES NEGRAS: PRÁCTICAS DECOLONIALES EN LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA LITERATURA CON ADOLESCENTES EN EL CONTEXTO DEL SOCIO EDUCACIÓN

Grassinete C. de Albuquerque OLIVEIRA, Maria Salete Peixoto GONÇALVES, Lucas Wendell de Oliveira BARRETO, Bruna Waleria Souza APARÍCIO 262