

Sumário/Contents/Sumario

Apresentação	I
--------------	---

Expediente	IX
------------	----

- INOVAÇÃO PEDAGÓGICA E TECNOLOGIA: REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO
- *PEDAGOGICAL INNOVATION AND TECHNOLOGY: SOCIAL REPRESENTATIONS OF HIGH SCHOOL STUDENTS*
- *INNOVACIÓN PEDAGÓGICA Y TECNOLOGÍA: REPRESENTACIONES SOCIALES DE ESTUDIANTES DE SECUNDARIA*

Denise Teberga MENDANÃ; Edna Maria Querido de Oliveira CHAMON; Patricia Diana Edith Belfort de Souza Camargo Ortiz MONTEIRO 1

- REGULAMENTAÇÃO DO PRODUTO TÉCNICO E TECNOLÓGICO: A EXPERIÊNCIA DE UM PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO
- *REGULATION OF TECHNICAL AND TECHNOLOGICAL PRODUCT: THE EXPERIENCE OF A GRADUATE PROGRAM IN EDUCATION*
- *REGULACIÓN DEL PRODUCTO TÉCNICO Y TECNOLÓGICO: LA EXPERIENCIA DE UN PROGRAMA DE POSGRADO EN EDUCACIÓN.*

Maria Gorete Lopes de LIMA; Mariano CASTRO NETO 23

- IMPACTO DO ESTÁGIO EM UM GRUPO DE ESTUDANTES CHINESES DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM PORTUGUÊS
- *IMPACT OF THE INTERNSHIP ON CHINESE UNDERGRADUATE STUDENTS OF PORTUGUESE*
- *IMPACTO DE LA PRÁCTICA EXTERNA EN UN GRUPO DE ESTUDIANTES CHINOS EN EL CURSO DE GRADO EN PORTUGUÉS*

Ricardo Henrique Almeida DIAS; Cong LIU; Xianru MA 43

- DEFINIÇÕES E EXEMPLOS DE USO NA TERMINOLOGIA MUSEOLÓGICA: CONTRIBUIÇÕES PARA O ENSINO DE ESPANHOL
- *DEFINITIONS AND USAGE EXAMPLES IN MUSEOLOGICAL TERMINOLOGY: CONTRIBUTIONS TO THE TEACHING OF SPANISH*
- *DEFINICIONES Y EJEMPLOS DE USO EN LA TERMINOLOGÍA MUSEOLÓGICA: APORTES A LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL*

Clarissa da Silva OLIVEIRA; Glauber Lima MOREIRA

62

-
- KATXANAWA: A CONSTRUÇÃO DA EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA ATRAVÉS DA INTERDISCIPLINARIDADE E TRANSDISCIPLINARIDADE
 - *KATXANAWA: THE CONSTRUCTION OF INDIGENOUS SCHOOL EDUCATION THROUGH INTERDISCIPLINARITY AND TRANSDISCIPLINARITY*
 - *KATXANAWA: LA CONSTRUCCIÓN DE LA EDUCACIÓN ESCOLAR INDÍGENA A TRAVÉS DE LA INTERDISCIPLINARIDAD Y LA TRANSDISCIPLINARIDA*

Carlos Augusto de Andrade BARBOSA; Selma Maria Abdalla Dias BARBOSA

82

-
- PRÁTICAS DE PRECONCEITO LINGÜÍSTICO EM COMENTÁRIOS SOBRE O FALAR NORDESTINO NO X (TWITTER)
 - *LINGUISTIC PREJUDICE PRACTICES IN COMMENTS ABOUT NORTHEAST SPEAKING ON X (TWITTER)*
 - *PRÁCTICAS DE PREJUICIO LINGÜÍSTICO EN LOS COMENTARIOS SOBRE EL HABLAR DEL NORESTE EN x (TWITTER)*

Silvio Nunes da SILVA JÚNIOR; Jaedson Tiago Alves GOMES

101

-
- “CHAVES É MELHOR DO QUE FRIENDS”: PERFORMATIVIDADES DISCURSIVAS EM PAISAGENS SEMIÓTICAS
 - *“EL CHAVO IS BETTER THAN FRIENDS”: DISCURSIVE PERFORMATIVITIES IN SEMIOTIC LANDSCAPES*

- *“EL CHAVO ES MEJOR QUE FRIENDS”: PERFORMATIVIDADES DISCURSIVAS EN PAISAJES SEMIÓTICOS*

Cristina Lúcia de OLIVEIRA

126

-
- PAPEL DA MEMÓRIA EM UM COMENTÁRIO DE MC PIPOKINHA SOBRE PROFESSORES
 - *ROLE OF MEMORY IN A COMMENT BY MC PIPOKINHA ABOUT TEACHERS*
 - *EL PAPEL DE LA MEMORIA EN UN COMENTARIO DEL MC PIPOKINHA SOBRE LOS PROFESORES*

Damião Francisco BOUCHER; Thiago Barbosa SOARES

147

-
- A INCLUSÃO PELA LEI 13.409/2016: UMA ANÁLISE DISCURSIVO-CRÍTICA SOBRE AS COTAS PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA NO ÂMBITO DO ENSINO SUPERIOR
 - *INCLUSION THROUGH LAW 13.409/2016: A CRITICAL DISCOURSE ANALYSIS OF QUOTAS FOR PEOPLE WITH DISABILITIES IN HIGHER EDUCATION*
 - *LA INCLUSIÓN A TRAVÉS DE LA LEY 13.409/2016: UN ANÁLISIS CRÍTICO-DISCURSIVO SOBRE LAS CUOTAS PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR*

Nathália Dias Pereira Alves OLIVEIRA; Maria das Dores Saraiva de LORETO; Renato Augusto da Conceição ALVES

169

-
- LIVRO DIDÁTICO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA: INSTRUMENTALIZANDO A PRODUÇÃO DE GÊNEROS ORAIS PARA ESFERAS EXTRAESCOLARES
 - *TEXTBOOK OF NATURAL SCIENCES: INSTRUMENTALIZING THE PRODUCTION OF ORAL GENRES FOR EXTRACURRICULAR SPHERES*
 - *LIBRO DIDÁCTICO DE CIENCIAS NATURALES: INSTRUMENTALIZANDO LA PRODUCCIÓN DE GÉNEROS ORALES PARA ÁMBITOS EXTRAESCOLARES*

Érica Yamauchi TORRES; Silvio Ribeiro da SILVA

194

- FAZENDO GÊNERO: PRÁTICAS AVALIATIVAS DE LEITURA

- *DOING GENRE: PRACTICES IN READING ASSESSMENT*

- *AL MODO DE GÉNEROS: PRÁCTICAS EVALUATIVAS DE LECTURA*

**Núbio Delanne Ferraz MAFRA; Vladimir MOREIRA; Marcelo Cristiano
ACRI** **216**

-
- A NATUREZA RECATEGORIZADORA DOS PROCESSOS REFERENCIAIS:
UMA ANÁLISE NO GÊNERO REDAÇÃO DO ENEM

- *THE RECATEGORIZING NATURE OF REFERENTIAL PROCESSES: NA
ANALYSIS IN THE ENEM ESSAY GENRE*

- *LA NATURALEZA RECATEGORIZADORA DE LOS PROCESOS DE
REFERENCIA: UN ANÁLISIS EN EL GÉNERO DE ENSAYO ENEM*

Amanda Mikaelly Nobre de SOUZA **236**

-
- LETRAMENTO RACIAL E RACISMO LINGÜÍSTICO: REFLEXÕES SOBRE AS
PALAVRAS E EXPRESSÕES USADAS PARA REFERIR-SE AO SUJEITO
NEGRO E À SUA HISTÓRIA

- *RACIAL LITERACY AND LINGUISTIC RACISM: REFLECTIONS ON THE
WORDS AND EXPRESSIONS USED TO REFER TO THE BLACK SUBJECT
AND THEIR HISTORY*

- *ALFABETIZACIÓN RACIAL Y RACISMO LINGÜÍSTICO: REFLEXIONES
SOBRE LAS PALABRAS Y EXPRESIONES UTILIZADAS PARA REFERIRSE
AL SUJETO NEGRO Y SU HISTORIA*

**Lorena da Silva RODRIGUES; Maylle Lima FREITAS; Amanda Veríssimo
da SILVA** **257**

-
- ENSINO DE LITERATURA COMO CAMINHO PARA O LETRAMENTO
RACIAL EM SALA DE AULA

- *TEACHING LITERATURE AS A PATH TO RACIAL LITERACY IN THE
CLASSROOM*

- *ENSEÑANZA DE LA LITERATURA COMO CAMINO HACIA LA ALFABETIZACIÓN RACIAL EN EL AULA*

Antonia Batista de MELO; Eliana Vianna Brito KOZMA **277**

- *LETRAMENTO AUTÔNOMO E LETRAMENTO IDEOLÓGICO: CONSIDERAÇÕES A PARTIR DO PENSAMENTO COMPLEXO*
- *AUTONOMOUS AND IDEOLOGICAL LITERACY: CONSIDERATIONS FROM THE PERSPECTIVE OF COMPLEX THOUGHT*
- *LITERACIDAD AUTÓNOMA E IDEOLÓGICA: CONSIDERACIONES DESDE LA PERSPECTIVA DEL PENSAMIENTO COMPLEJO*

Sandra Alves FARIAS; Maria José de PINHO **298**

- *O PAPEL DA AFETIVIDADE NO ENSINO-APRENDIZAGEM DE LITERATURA*
- *THE ROLE OF AFFECTIVITY IN TEACHING-LEARNING LITERATURE*
- *EL PAPEL DE LA AFECTIVIDAD EN LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA LITERATURA*

Rodolfo Meissner ROLANDO **316**

Resenha:

SERAFINI, Frank. Beyond the Visual: An Introduction to Researching Multimodal Phenomena

Daniela Ramos de ALMEIDA; Gislandia Martins dos SANTOS; Maria Eugenia BATISTA **333**
