

## Sumário/Contents/Sumario

Apresentação I

---

Expediente IX

---

- INOVAÇÃO PEDAGÓGICA E TECNOLOGIA: REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO
- *PEDAGOGICAL INNOVATION AND TECHNOLOGY: SOCIAL REPRESENTATIONS OF HIGH SCHOOL STUDENTS*
- *INNOVACIÓN PEDAGÓGICA Y TECNOLOGÍA: REPRESENTACIONES SOCIALES DE ESTUDIANTES DE SECUNDARIA*

**Denise Teberga MENDANÃ; Edna Maria Querido de Oliveira CHAMON; Patricia Diana Edith Belfort de Souza Camargo Ortiz MONTEIRO** 1

---

- REGULAMENTAÇÃO DO PRODUTO TÉCNICO E TECNOLÓGICO: A EXPERIÊNCIA DE UM PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO
- *REGULATION OF TECHNICAL AND TECHNOLOGICAL PRODUCT: THE EXPERIENCE OF A GRADUATE PROGRAM IN EDUCATION*
- *REGULACIÓN DEL PRODUCTO TÉCNICO Y TECNOLÓGICO: LA EXPERIENCIA DE UN PROGRAMA DE POSGRADO EN EDUCACIÓN.*

**Maria Gorete Lopes de LIMA; Mariano CASTRO NETO** 23

---

- IMPACTO DO ESTÁGIO EM UM GRUPO DE ESTUDANTES CHINESES DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM PORTUGUÊS
- *IMPACT OF THE INTERNSHIP ON CHINESE UNDERGRADUATE STUDENTS OF PORTUGUESE*
- *IMPACTO DE LA PRÁCTICA EXTERNA EN UN GRUPO DE ESTUDIANTES CHINOS EN EL CURSO DE GRADO EN PORTUGUÉS*

**Ricardo Henrique Almeida DIAS; Cong LIU; Xianru MA** 43

---

- DEFINIÇÕES E EXEMPLOS DE USO NA TERMINOLOGIA MUSEOLÓGICA: CONTRIBUIÇÕES PARA O ENSINO DE ESPANHOL
- *DEFINITIONS AND USAGE EXAMPLES IN MUSEOLOGICAL TERMINOLOGY: CONTRIBUTIONS TO THE TEACHING OF SPANISH*
- *DEFINICIONES Y EJEMPLOS DE USO EN LA TERMINOLOGÍA MUSEOLÓGICA: APORTES A LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL*

**Clarissa da Silva OLIVEIRA; Glauber Lima MOREIRA**

**62**

---

- KATXANAWA: A CONSTRUÇÃO DA EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA ATRAVÉS DA INTERDISCIPLINARIDADE E TRANSDISCIPLINARIDADE
- *KATXANAWA: THE CONSTRUCTION OF INDIGENOUS SCHOOL EDUCATION THROUGH INTERDISCIPLINARITY AND TRANSDISCIPLINARITY*
- *KATXANAWA: LA CONSTRUCCIÓN DE LA EDUCACIÓN ESCOLAR INDÍGENA A TRAVÉS DE LA INTERDISCIPLINARIDAD Y LA TRANSDISCIPLINARIDA*

**Carlos Augusto de Andrade BARBOSA; Selma Maria Abdalla Dias BARBOSA**

**82**

---

- PRÁTICAS DE PRECONCEITO LINGUÍSTICO EM COMENTÁRIOS SOBRE O FALAR NORDESTINO NO X (TWITTER)
- *LINGUISTIC PREJUDICE PRACTICES IN COMMENTS ABOUT NORTHEAST SPEAKING ON X (TWITTER)*
- *PRÁCTICAS DE PREJUICIO LINGÜÍSTICO EN LOS COMENTARIOS SOBRE EL HABLAR DEL NORESTE EN x (TWITTER)*

**Silvio Nunes da SILVA JÚNIOR; Jaedson Tiago Alves GOMES**

**101**

---

- “CHAVES É MELHOR DO QUE FRIENDS”: PERFORMATIVIDADES DISCURSIVAS EM PAISAGENS SEMIÓTICAS
- *“EL CHAVO IS BETTER THAN FRIENDS”: DISCURSIVE PERFORMATIVITIES IN SEMIOTIC LANDSCAPES*

- *“EL CHAVO ES MEJOR QUE FRIENDS”: PERFORMATIVIDADES DISCURSIVAS EN PAISAJES SEMIÓTICOS*

**Cristina Lúcia de OLIVEIRA**

**126**

---

- PAPEL DA MEMÓRIA EM UM COMENTÁRIO DE MC PIPOKINHA SOBRE PROFESSORES
- *ROLE OF MEMORY IN A COMMENT BY MC PIPOKINHA ABOUT TEACHERS*
- *EL PAPEL DE LA MEMORIA EN UN COMENTARIO DEL MC PIPOKINHA SOBRE LOS PROFESORES*

**Damião Francisco BOUCHER; Thiago Barbosa SOARES**

**147**

---

- A INCLUSÃO PELA LEI 13.409/2016: UMA ANÁLISE DISCURSIVO-CRÍTICA SOBRE AS COTAS PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA NO ÂMBITO DO ENSINO SUPERIOR
- *INCLUSION THROUGH LAW 13.409/2016: A CRITICAL DISCOURSE ANALYSIS OF QUOTAS FOR PEOPLE WITH DISABILITIES IN HIGHER EDUCATION*
- *LA INCLUSIÓN A TRAVÉS DE LA LEY 13.409/2016: UN ANÁLISIS CRÍTICO-DISCURSIVO SOBRE LAS CUOTAS PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR*

**Nathália Dias Pereira Alves OLIVEIRA; Maria das Dores Saraiva de LORETO; Renato Augusto da Conceição ALVES**

**169**

---

- LIVRO DIDÁTICO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA: INSTRUMENTALIZANDO A PRODUÇÃO DE GÊNEROS ORAIS PARA ESFERAS EXTRAESCOLARES
- *TEXTBOOK OF NATURAL SCIENCES: INSTRUMENTALIZING THE PRODUCTION OF ORAL GENRES FOR EXTRACURRICULAR SPHERES*
- *LIBRO DIDÁCTICO DE CIENCIAS NATURALES: INSTRUMENTALIZANDO LA PRODUCCIÓN DE GÉNEROS ORALES PARA ÁMBITOS EXTRAESCOLARES*

**Érica Yamauchi TORRES; Silvio Ribeiro da SILVA**

**194**

---

- FAZENDO GÊNERO: PRÁTICAS AVALIATIVAS DE LEITURA

- *DOING GENRE: PRACTICES IN READING ASSESSMENT*

- *AL MODO DE GÊNEROS: PRÁCTICAS EVALUATIVAS DE LECTURA*

**Núbio Delanne Ferraz MAFRA; Vladimir MOREIRA; Marcelo Cristiano ACRI** **216**

- 
- A NATUREZA RECATEGORIZADORA DOS PROCESSOS REFERENCIAIS: UMA ANÁLISE NO GÊNERO REDAÇÃO DO ENEM

- *THE RECATEGORIZING NATURE OF REFERENTIAL PROCESSES: NA ANALYSIS IN THE ENEM ESSAY GENRE*

- *LA NATURALEZA RECATEGORIZADORA DE LOS PROCESOS DE REFERENCIA: UN ANÁLISIS EN EL GÉNERO DE ENSAYO ENEM*

**Amanda Mikaelly Nobre de SOUZA; Lidiane de Moraes Diógenes BEZERRA** **236**

- 
- LETRAMENTO RACIAL E RACISMO LINGUÍSTICO: REFLEXÕES SOBRE AS PALAVRAS E EXPRESSÕES USADAS PARA REFERIR-SE AO SUJEITO NEGRO E À SUA HISTÓRIA

- *RACIAL LITERACY AND LINGUISTIC RACISM: REFLECTIONS ON THE WORDS AND EXPRESSIONS USED TO REFER TO THE BLACK SUBJECT AND THEIR HISTORY*

- *ALFABETIZACIÓN RACIAL Y RACISMO LINGÜÍSTICO: REFLEXIONES SOBRE LAS PALABRAS Y EXPRESIONES UTILIZADAS PARA REFERIRSE AL SUJETO NEGRO Y SU HISTORIA*

**Lorena da Silva RODRIGUES; Maylle Lima FREITAS; Amanda Veríssimo da SILVA** **257**

- 
- ENSINO DE LITERATURA COMO CAMINHO PARA O LETRAMENTO RACIAL EM SALA DE AULA

- *TEACHING LITERATURE AS A PATH TO RACIAL LITERACY IN THE CLASSROOM*

- *ENSEÑANZA DE LA LITERATURA COMO CAMINO HACIA LA ALFABETIZACIÓN RACIAL EN EL AULA*

**Antonia Batista de MELO; Eliana Vianna Brito KOZMA** 277

---

- LETRAMENTO AUTÔNOMO E LETRAMENTO IDEOLÓGICO: CONSIDERAÇÕES A PARTIR DO PENSAMENTO COMPLEXO
- *AUTONOMOUS AND IDEOLOGICAL LITERACY: CONSIDERATIONS FROM THE PERSPECTIVE OF COMPLEX THOUGHT*
- *LITERACIDAD AUTÓNOMA E IDEOLÓGICA: CONSIDERACIONES DESDE LA PERSPECTIVA DEL PENSAMIENTO COMPLEJO*

**Sandra Alves FARIAS; Maria José de PINHO** 298

---

- O PAPEL DA AFETIVIDADE NO ENSINO-APRENDIZAGEM DE LITERATURA
- *THE ROLE OF AFFECTIVITY IN TEACHING-LEARNING LITERATURE*
- *EL PAPEL DE LA AFECTIVIDAD EN LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA LITERATURA*

**Rodolfo Meissner ROLANDO** 316

---

*Resenha:*

SERAFINI, Frank. Beyond the Visual: An Introduction to Researching Multimodal Phenomena

**Daniela Ramos de ALMEIDA; Gislandia Martins dos SANTOS; Maria Eugenia BATISTA** 333

---