

Sumário/Contents/Sumario

Apresentação	I
--------------	---

Expediente	IX
------------	----

- A ÁGUA E SUAS SIGNIFICAÇÕES EM UM RIO CHAMADO TEMPO, UMA CASA CHAMADA TERRA
 - *WATER AND ITS SIGNIFICATIONS IN A RIVER CALLED TIME, A HOUSE CALLED EARTH*
 - *EL AGUA Y SUS SIGNIFICADOS EN UN RÍO LLAMADO TIEMPO, UNA CASA LLAMADA TIERRA*
- Ewerton BATISTA-DUARTE** 1
-

- A SEMIÓTICA DA LIBERTAÇÃO: AS CORES COMO DISCURSO VISUAL EM POBRES CRIATURAS
- *THE SEMIOTICS OF LIBERATION: COLORS AS VISUAL DISCOURSE IN POOR THINGS*
- *LA SEMIÓTICA DE LA LIBERACIÓN: LOS COLORES COMO DISCURSO VISUAL EN POBRES CRIATURAS*

Klelma Costa PEREIRA, Luis Henrique Guimbal de Aquino Vieira GOMES
Ana Cleide Vieira Gomes Guimbal de AQUINO 27

- ANÁLISE DE DISCURSO POLÍTICO-RELIGIOSO NO BRASIL CONTEMPORÂNEO: O DISCURSO DE SILAS MALAFAIA NA AVENIDA PAULISTA NO DIA 7 DE SETEMBRO DE 2025
- *CRITICAL DISCOURSE ANALYSIS IN POLITICAL-RELIGIOUS DISCOURSE IN CONTEMPORARY BRAZIL: SILAS MALAFAIA'S SPEECH ON AVENIDA PAULISTA ON SEPTEMBER 7, 2025*

- *ANÁLISIS CRÍTICO DEL DISCURSO POLÍTICO-RELIGIOSO EN EL BRASIL CONTEMPORÁNEO: EL DISCURSO DE SILAS MALAFAIA EN LA AVENIDA PAULISTA EL 7 DE SEPTIEMBRE DE 2025*

Emerson Luciano dos SANTOS, José Airton de FREITAS, Luiz Guilherme de Brito ARDUINO **45**

-
- *APROPRIAÇÃO DA PLATAFORMA COMPLEXMÍDIALIBRAS PELO TRADUTOR INTÉRPRETE DE LIBRAS NA EDUCAÇÃO TÉCNICA: RESULTADOS PRELIMINARES DE UMA PESQUISA-AÇÃO*
 - *APPROPRIATION OF THE COMPLEXMÍDIALIBRAS PLATFORM BY THE BRAZILIAN SIGN LANGUAGE TRANSLATOR AND INTERPRETER IN TECHNICAL EDUCATION: PRELIMINARY RESULTS OF AN ACTION RESEARCH STUDY*
 - *APROPIACIÓN DE LA PLATAFORMA COMPLEXMÍDIALIBRAS POR EL TRADUCTOR E INTÉRPRETE DE LENGUA DE SEÑAS BRASILEÑA EN LA EDUCACIÓN TÉCNICA: RESULTADOS PRELIMINARES DE UNA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN*

Laísa Conde Rocha MOREIRA, Adriana Cintra de Carvalho PINTO, José Silvério Edmundo GERMANO **63**

-
- *CORPOS, ALGORITMOS E DISCURSOS: UMA LEITURA BAKHTINIANA DA VIOÊNCIA POLÍTICA DE GÊNERO NAS REDES SOCIAIS*
 - *BODIES, ALGORITHMS AND DISCOURSES: A BAKHTINIAN READING OF GENDER POLITICAL VIOLENCE ON SOCIAL NETWORKS*
 - *CUERPOS, ALGORITMOS Y DISCURSOS: UNA LECTURA BAKHTINIANA DE LA VIOLENCIA POLÍTICA DE GÉNERO EN LAS REDES SOCIALES*

Natali SILVEIRA, Karina GIACOMELLI, Adail SOBRAL **86**

-
- *DA RELAÇÃO ENTRE INFRAESTRUTURA E SUPERESTRUTURA EM VALENTÍN VOLÓCHINOV*
 - *THE RELATIONSHIP BETWEEN INFRASTRUCTURE AND SUPERSTRUCTURE IN VALENTÍN VOLÓCHINOV*
 - *LA RELACIÓN ENTRE INFRAESTRUTURA Y SUPERESTRUTURA EN VALENTÍN VOLÓCHINOV*

Daniel Cardozo SEVERO; Kauan Furtado CUNHA

111

- DECOLONIALIDADE, CONTRACOLONIALIDADE E LINGUAGENS: UM DEBATE NECESSÁRIO
- *“DECOLONIALITY, COUNTERCOLONIALITY, AND LANGUAGES: A NECESSARY DEBATE*
- *DECOLONIALIDAD, CONTRACOLONIALIDAD Y LENGUAS: UN DEBATE NECESARIO*

Eliana Vianna Brito KOZMA, Miriam Bauab PUZZO, Rodolfo Meissner ROLANDO

132

- DIMENSÃO FORMATIVA DO JOGO: UMA PROPOSTA LÚDICA PARA O ENSINO DE TEORIAS LINGUÍSTICAS NA PÓS-GRADUAÇÃO
- *FORMATIVE DIMENSION OF PLAY: A PLAYFUL APPROACH TO TEACHING LINGUISTIC THEORIES IN POSTGRADUATE STUDIES*
- *DIMENSIÓN FORMATIVA DEL JUEGO: UN ENFOQUE LÚDICO PARA LA ENSEÑANZA DE TEORÍAS LINGÜÍSTICAS EN ESTUDIOS DE POSGRADO*

Maria Júlia LEARDINI, Karin QUAST, Maria José Milharezi ABUD

152

- EDUCOMUNICAÇÃO NO ENSINO DE LÍNGUA INGLESA NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
- EDUCOMMUNICATION IN ESL ENGLISH TEACHING CLASSES IN MIDDLE SCHOOL
- LA EDUCOMUNICACIÓN EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS EN LOS ÚLTIMOS AÑOS DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA

Yan Tavares BERTONE

174

- ENTRE ALGORITMOS E PRESENÇA: INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL GENERATIVA NO ENSINO DE LÍNGUAS

- *BETWEEN ALGORITHMS AND PRESENCE: GENERATIVE ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN LANGUAGE TEACHING*
- *ENTRE ALGORITMOS Y PRESENCIA: INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA EN LA ENSEÑANZA DE LENGUAS*

Marisa CLEFF

187

-
- ENTRE HUMANOS E MÁQUINAS: DISCURSOS E NARRATIVAS PRODUZIDOS PELA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL
 - BETWEEN HUMANS AND MACHINES: DISCOURSES AND NARRATIVES PRODUCED BY ARTIFICIAL INTELLIGENCE
 - ENTRE HUMANOS Y MÁQUINAS: DISCURSOS Y NARRATIVAS PRODUCIDOS POR LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL

Marisa CLEFF, Ariadne da Cruz SOARES

204

-
- FORMAÇÃO DE COMUNIDADES LEITORAS NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: UM ESTADO DA ARTE PÓS-2020 E SUAS IMPLICAÇÕES CURRICULARES
 - *FORMATION OF READING COMMUNITIES IN THE FINAL YEARS OF ELEMENTARY EDUCATION: A POST-2020 STATE-OF-THE-ART REVIEW AND ITS CURRICULAR IMPLICATIONS*
 - *FORMACIÓN DE COMUNIDADES LECTORAS EN LOS ÚLTIMOS AÑOS DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA: UN ESTADO DEL ARTE POST-2020 Y SUS IMPLICACIONES CURRICULARES*

Ana Paula FRANCELINO, Maria Aparecida Garcia LOPES-ROSSI

218

-
- INCLUSÃO E LINGUAGEM EM JOGO: JOGOS DE TABULEIRO MODERNOS NA MEDIAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DAS COMPETÊNCIAS E HABILIDADES LEITORA, LINGÜÍSTICAS E SOCIOEMOCIONAIS NO CONTEXTO SOCIAL
 - INCLUSION AND LANGUAGE IN PLAY: MODERN BOARD GAMES IN THE MEDIATION AND DEVELOPMENT OF READING, LINGUISTIC, AND SOCIOEMOTIONAL COMPETENCIES AND SKILLS IN THE SOCIAL CONTEXT

- INCLUSIÓN Y LENGUAJE EN JUEGO: JUEGOS DE MESA MODERNOS EN LA MEDIACIÓN Y EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES LECTORAS, LINGÜÍSTICAS Y SOCIOEMOCIONALES EN EL CONTEXTO SOCIAL

Gisele Siqueira dos Santos Ribeiro da SILVA, Karin QUAST

234

-
- INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL, ÉTICA E AUTORIA NO CONTEXTO EDUCACIONAL: ALGUMAS REFLEXÕES
 - ARTIFICIAL INTELLIGENCE, ETHICS AND AUTHORSHIP IN SCHOOL SETTINGS: SOME REFLECTIONS
 - INTELIGENCIA ARTIFICIAL, ÉTICA Y AUTORÍA EN EL AMBIENTE ESCOLAR: ALGUNAS REFLEXIONES

Adail SOBRAL

262

-
- JOGO “O CASO DO FANTASMINHA LINGUADO”: UMA PROPOSTA LÚDICO-INVESTIGATIVA PARA O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA NO 5º ANO
 - THE GAME “THE CASE OF THE LITTLE GHOST LINGUADO”: A PLAYFUL-INVESTIGATIVE PROPOSAL FOR PORTUGUESE LANGUAGE TEACHING IN THE 5TH GRADE
 - EL JUEGO “EL CASO DEL FANTASMITA LINGUADO”: UNA PROPUESTA LÚDICO-INVESTIGATIVA PARA LA ENSEÑANZA DE LENGUA PORTUGUESA EN EL 5º AÑO

Sheyla Bonani dos SANTOS, Veronica Siqueira de Melo dos SANTOS, Karin QUAST

282

-
- LETRAMENTO EM JOGOS: PRÁTICAS MEDIADAS POR JOGOS ANALÓGICOS NO ENSINO MÉDIO
 - GAME LITERACY: PRACTICES MEDIATED BY ANALOG GAMES IN HIGH SCHOOL
 - LETRAMIENTO EN JUEGOS: PRÁCTICAS MEDIADAS POR JUEGOS ANALÓGICOS EN LA EDUCACIÓN MEDIA

Anelise Semino e SILVA

308

- LIBERDADE DE EXPRESSÃO E CONTROLE DISCURSIVO NAS REDES SOCIAIS: UMA ANÁLISE CRÍTICA DO PROJETO DE LEI 2630/2020
- FREEDOM OF EXPRESSION AND DISCURSIVE CONTROL ON SOCIAL NETWORKS: A CRITICAL ANALYSIS OF BILL NO. 2630/2020
- LIBERTAD DE EXPRESIÓN Y CONTROL DISCURSIVO EN LAS REDES SOCIALES: UN ANÁLISIS CRÍTICO DEL PROYECTO DE LEY Nº 2630/2020

Adriano Alberto Oliveira APARÍCIO, Luiz Guilherme de Brito ARDUINO 330

- MEDIAÇÃO DOCENTE E PRODUÇÃO DE SENTIDOS: UMA LEITURA CRÍTICA DAS ATIVIDADES DE PRACTICAL ENGLISH NO LIVRO AMERICAN ENGLISH FILE
- TEACHER MEDIATION AND MEANING-MAKING: A CRITICAL READING OF THE PRACTICAL ENGLISH ACTIVITIES IN THE BOOK AMERICAN ENGLISH FILE
- MEDIACIÓN DOCENTE Y PRODUCCIÓN DE SENTIDOS: UNA LECTURA CRÍTICA DE LAS ACTIVIDADES DE PRACTICAL ENGLISH EN EL LIBRO AMERICAN ENGLISH FILE

Nathalia Lopes SANTOS, Emari ANDRADE 362

- MÚLTIPLAS LINGUAGENS NO TRABALHO COM A LEITURA E A ESCRITA NO ENSINO SUPERIOR: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO CURSO DE ARQUITETURA
- MULTIPLE LANGUAGES IN READING AND WRITING SKILLS IN HIGHER EDUCATION: AN EXPERIENCE REPORT FROM AN ARCHITECTURE COURSE
- LENGUAJES MÚLTIPLES EN LA EDUCACIÓN LECTORA Y ESCRITA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR: UN RELATO DE EXPERIENCIA DE UN CURSO DE ARQUITECTURA

Emari ANDRADE, Gisele Maria Souza BARACHATI 388

- O JOGO DA VELHA LINGUÍSTICO: MANUAL PEDAGÓGICO E FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

- THE LINGUISTIC TIC-TAC-TOE GAME: PEDAGOGICAL GUIDELINES AND THEORETICAL FRAMEWORK
- EL JUEGO DEL TRES EN RAYA LINGÜÍSTICO: MANUAL PEDAGÓGICO Y FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

Renan Beloni Teixeira TAVARES, Bento Veiga França NETO, Karin QUAST, Adriana Cintra de Carvalho PINTO **405**

-
- PIXAÇÕES EM BELÉM: NARRATIVAS DE RESISTÊNCIA NA AMAZÔNIA À LUZ DA ANÁLISE DIALÓGICA DO DISCURSO
 - TAGGING IN BELÉM: NARRATIVES OF RESISTANCE IN THE AMAZON THROUGH THE LENS OF DIALOGICAL DISCOURSE ANALYSIS
 - PIXACIONES EN BELÉM: NARRATIVAS DE RESISTENCIA EN LA AMAZONÍA A LA LUZ DEL ANÁLISIS DIALÓGICO DEL DISCURSO

Luis Henrique Guimbal de Aquino Vieira GOMES, Ana Cleide Vieira Gomes Guimbal de AQUINO, Luiz Cezar Silva dos SANTOS **432**

-
- PROPOSTA DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DO 4º E 5º ANOS PARA O DESENVOLVIMENTO DE PRÁTICAS DE LEITURA
 - PROPOSAL FOR CONTINUING EDUCATION FOR 4TH AND 5TH GRADE TEACHERS FOR THE DEVELOPMENT OF READING PRACTICES
 - PROPUESTA DE FORMACIÓN CONTINUA PARA DOCENTES DE 4TO Y 5TO GRADO PARA EL DESARROLLO DE PRÁCTICAS LECTORAS

Cesar Felipe Quintino dos SANTOS **444**

-
- RACISMO EM DISCURSO: UMA ANÁLISE CRÍTICA E DIALÓGICA DE UMA CHARGE DE ARMANDINHO
 - RACISM IN DISCOURSE: A CRITICAL AND DIALOGICAL ANALYSIS OF A CARTOON BY ARMANDINHO
 - RACISMO EN EL DISCURSO: UN ANÁLISIS CRÍTICO Y DIALÓGICO DE UNA CARICATURA DE ARMANDINHO

Paulo Roberto STOCHERO, Luiz Guilherme de Brito ARDUINO **464**

- UTILIZAÇÃO DE JOGOS NO DESENVOLVIMENTO DA LEITURA PARA ALUNOS DOS NÍVEIS PRÉ LEITOR I, II E III
- THE USE OF GAMES IN READING DEVELOPMENT FOR STUDENTS AT PRE-READER LEVELS I, II, AND III
- USO DE JUEGOS EN EL DESARROLLO DE LA LECTURA PARA ALUMNOS DE LOS NIVELES PRELECTOR I, II Y III

Norival Bonetes JUNIOR, Elisabeth Ramos da SILVA

483