

Apresentação

Este primeiro volume da Revista de Extensão da Universidade de Taubaté apresenta, em seus artigos, uma amostra dos trabalhos realizados no âmbito da Pró-reitoria de Extensão e Relações Comunitárias na vigência do ano de 2007.

No **primeiro artigo**, busca-se, com o apoio do método biográfico, a construção dos saberes transmitidos transgeracionalmente na comunidade dos Figureiros de Taubaté. Esses artistas incorporam, em sua arte, danças folclóricas, animais e o cotidiano das roças e das cidades, em singelas figuras de barro pintadas.

Já no **segundo artigo**, é apresentada a análise da organização e da especialização do trabalho exercido por catadores – profissionais que realizam o papel de agentes ambientais – em dois bairros de uma cidade do interior do estado de São Paulo. As conclusões do estudo apontam a necessidade de uma contribuição efetiva dos órgãos públicos e da própria sociedade ao incremento da qualidade de trabalho desses profissionais.

Aprender com a natureza é o tema do **terceiro artigo**, fruto das atividades realizadas pelo projeto extensionista “Natureza & Criança”, que nasceu com o objetivo de apresentar uma alternativa para o ensino de botânica nas escolas. Numa abordagem interdisciplinar, o estudo, voltado a crianças dos primeiros anos do ensino fundamental, envolveu docentes e estudantes dos cursos de Agronomia e Pedagogia.

Educação e envelhecimento são dois dos importantes tópicos abordados no **quarto artigo**, que trata de algumas concepções de educação permanente no contexto da sociedade atual, enfatizando a emergência do fenômeno do envelhecimento e das necessidades dos adultos maduros e idosos. É também, um dos eixos de atenção desse artigo, a instrumentalização de recursos humanos para o trabalho na área da gerontologia.

O **quinto artigo** relata resultados de um projeto extensionista realizado num bairro da cidade de Taubaté, SP. Foi objetivo do estudo levantar o perfil das famílias que ali vivem, e os dados apresentados decorrem da análise do levantamento sócio-econômico realizado com as famílias, cujos filhos participam de um projeto comunitário. O estudo evidencia o papel desempenhado pelas mulheres em tais núcleos familiares.

O **sexto artigo** contém a apresentação e reflexões relativas às ações do “Observatório das Cidades”, que se efetiva por meio da configuração de um banco de dados sobre as experiências de elaboração de planos diretores participativos e do acompanhamento das práticas de gestão de políticas públicas, vinculando-as ao programa de educação ambiental na rede escolar dos municípios do Vale do Paraíba Paulista.

Analisar as possibilidades de se avaliar o impacto social por meio de projetos de extensão, especialmente, quanto ao prazo de execução, é o assunto tratado no **sétimo artigo**, no qual a metodologia desenvolvida parte de uma avaliação conjunta com os gestores da assistência social para definir estratégias e modalidades a serem desenvolvidas.

O **oitavo artigo** trata do relato de experiências desenvolvidas pelo Grupo de Atendimento à Vítima de Violência Sexual (GAVVIS), cujo objetivo principal foi criar um grupo multiprofissional com a função de melhorar a qualidade do atendimento à vítima de violência sexual na cidade de Taubaté e região; e normatizar o atendimento a essa população.

O **nono artigo** apresenta e discute os resultados iniciais do projeto extensionista intitulado *Aprendendo e Ensinando Línguas: Interfaces das Ações de Linguagem na Construção da Identidade de Futuros Profissionais da Área*.